



PROGRAMME DES COURS ANNÉE 2019 | 2020

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST | ANGERS

**FACULTÉ DE THÉOLOGIE
ET DE SCIENCES RELIGIEUSES**



ANGERS
UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE L'OUEST

www.uco.fr



SOMMAIRE

■ JOURNÉE DE RENTRÉE + ÉVÉNEMENTS	3
■ CHOISIR SA FORMATION ET SCHÉMA DES FORMATIONS	4 - 5
■ PRÉSENTATION DES DIPLÔMES	6 - 7
■ LISTE DES DIPLÔMES ET RÉFÉRENTS	8
■ MODALITÉS D'INSCRIPTION	9
■ DESCRIPTIFS DES COURS	
■ Langues anciennes	10 - 12
■ 1er cycle (Licence, Bac, DUET,...)	13 - 32
■ 2e cycle (Master, licence canonique)	33 - 34
■ EMPLOIS DU TEMPS	36 - 41
■ DROITS UNIVERSITAIRES 2019-2020	44 - 47
■ INDEX DES COURS	50 - 51

CONTACTS

FORMATIONS À LA FACULTÉ

Françoise REY
02 41 81 66 22
francoise.rey@uco.fr
du lundi au vendredi :
9h30-12h30
14h30-16h30
fermé le mercredi après-midi

FORMATION CONTINUE ET FORMATIONS SUR SITES

Maryline ESNEAULT
02 41 81 65 46
maryline.esneault@uco.fr
du lundi au vendredi :
9h30-12h30
14h30-16h30
fermé le vendredi après-midi

Les secrétariats sont fermés
du 22 juillet au 23 août inclus.

DE LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE D'ANGERS**LUNDI 9 SEPTEMBRE 2019 | Amphi Saint-Anselme**

Tous les enseignants, étudiants de 1er et 2e cycles et auditeurs sont conviés à cette journée.

➤ 14h00 à 17h

Accueil et présentation de la faculté et de ses dynamismes actuels.

Temps d'informations pour tous et par cycle pour tous les étudiants (diplômes d'État et canoniques, certificats), avec leurs responsables de cycles.

Visite de la bibliothèque de l'UCO.

Échange autour d'un verre.

SESSIONS DOCTORALES

Les sessions doctorales visent à initier les doctorants à la recherche. Pour l'année 2019-2020, deux sessions doctorales auront lieu. Chaque intervenant traitera d'une question au cœur de ses recherches universitaires (3 heures), puis consacrera les 3 autres heures à son parcours intellectuel.

➤ Philosophie ancienne et racines chrétiennes

Jeudi 12 septembre 2019

9h00 - 12h00 : Intervention de M. Philippe SOUAL, Professeur de philosophie à la faculté de philosophie de l'Institut Catholique de Toulouse, sur le thème : "Philosophie ancienne et racines chrétiennes".

14h-17h : Intervention sur son itinéraire de recherche.

➤ Théologie dogmatique

Janvier 2020 (Date exacte à définir)

Intervention du Père Etienne MICHELIN, Professeur de dogmatique à l'Institut Notre Dame de Vie de Vénasque.

Quelques questions pour vous aider à préciser votre projet avant de rencontrer un des responsables de la Faculté.

➤ Quelle est votre disponibilité ?

Du cours à la carte au cursus complet, il existe toute une palette de possibilités de présence (une journée par semaine, par mois, deux jours par semaine etc.).

➤ Quelles disciplines théologiques souhaitez-vous découvrir ou approfondir ?

La théologie est constituée d'un ensemble de disciplines que l'on peut énumérer ainsi : théologie, histoire, philosophie, éthique, Bible, sciences humaines, droit, langues anciennes. Il existe des cursus qui couvrent tout ce spectre, mais aussi des certificats avec des dominantes.

➤ Quelle est la visée de votre formation ?

Est-ce par intérêt personnel, sur demande d'une instance ecclésiale, par nécessité ou besoin professionnel ? Selon votre réponse, des financements seront possibles.

➤ Avez-vous déjà suivi des formations universitaires ?

Une commission d'équivalences peut examiner votre dossier et faciliter ainsi votre entrée dans un cursus.

➤ Pouvez-vous vous déplacer ?

Selon votre lieu de résidence, vous pourrez suivre une formation à Angers mais aussi, en fonction du cursus, des formations dans différentes villes de l'Ouest de la France.

➤ Souhaitez-vous un parcours diplômant et lequel ?

La Faculté offre trois possibilités :

- Préparer un diplôme d'État de théologie,
- Préparer un diplôme canonique reconnu par le Saint-Siège,
- Préparer des diplômes ou certificats spécifiques de la Faculté de théologie.

Elle propose également de suivre des cours en auditeur libre* mais encourage à s'inscrire à une formation diplômante. Le schéma ci-contre décrit les cursus et les passages possibles.

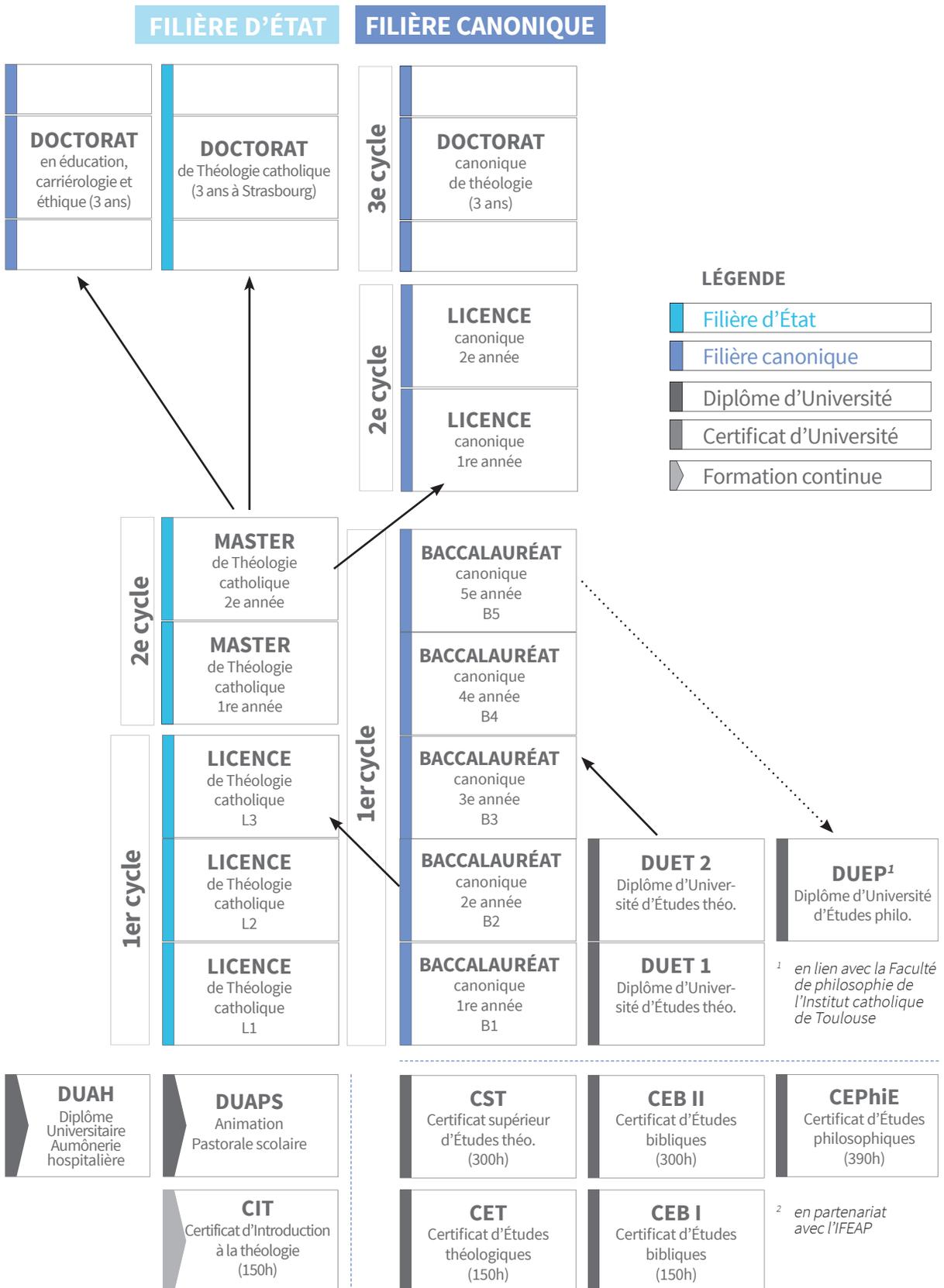
Avant toute inscription, il est nécessaire de rencontrer le responsable de cycle ou de la formation.

Les raisons qui conduisent à s'inscrire à un cours ou une formation sont multiples et résultent toujours du croisement entre un projet (un désir, un souhait, un besoin personnel ou institutionnel), des contraintes matérielles et des conditions académiques d'admission.

*Un auditeur libre peut suivre l'ensemble des cours proposés mais ne peut ni valider, ni passer les examens, ni obtenir de note, ou crédit ECTS ou diplôme.

La Faculté propose trois cycles universitaires :

- 1er cycle - Formation de base en théologie et sciences religieuses
- 2e cycle - Cycle d'approfondissement avec possibilité de spécialisation par le choix des séminaires thématiques et par la mention choisie pour le travail du mémoire
- 3e cycle - Cycle du doctorat canonique.



DES DIPLÔMES CANONIQUES

La Faculté de théologie confère, à l'UCO Angers, au nom du Saint Siège, des diplômes canoniques :

➤ Le baccalauréat canonique (1er cycle canonique)

se prépare en 5 années à temps plein ou partiel.
Il est le socle fondamental de la formation universitaire en théologie

➤ La licence canonique (2e cycle canonique)

donne la capacité d'enseigner la théologie.
Le cursus comprend 2 années (4 semestres) à temps plein.

➤ Le doctorat canonique (3e cycle canonique)

sanctionne la mise en œuvre de compétences et de méthodes de recherche dans le cadre d'un travail original débouchant sur la soutenance d'une thèse de théologie. Il se prépare en trois années.

En outre, la Faculté de théologie participe au portage institutionnel du doctorat Éducation, Carréologie et Éthique (ECE), avec trois autres facultés de l'UCO (Faculté d'Éducation, de Sciences Humaines et Sociales, de Droit – Economie – Gestion). Il est ouvert aux titulaires d'un Master 2, DESS ou DEA dans le champ des sciences humaines et sociales ou de la théologie, justifiant d'une expérience professionnelle d'au moins 3 années ou équivalent.

DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (OU D'ÉTAT)

La Faculté de théologie délivre, à l'UCO Angers, grâce à une convention avec la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, des diplômes universitaires (ou d'État) de théologie sur la modalité du LMD européen :

➤ La licence Sciences humaines et sociales. Mention : Théologie catholique (bac + 3)

se prépare en 3 années à temps plein,
avec une alternance de cours et de travaux dirigés (180 ECTS).

➤ Le master Sciences humaines et sociales. Mention : Théologie catholique (bac +5)

se prépare en 2 années à temps plein,
avec des séminaires et participation à une équipe de recherche (120 ECTS).

CERTIFICATS ET DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES

L'Université catholique de l'Ouest a créé, pour favoriser l'inscription dans une formation théologique diplômante, plusieurs certificats et diplômes d'Université d'études théologiques.

Ils sont préparés à la Faculté de théologie de l'UCO d'Angers mais aussi, pour certains, sur le Campus UCO Bretagne Sud ou dans les antennes diocésaines ayant signé une convention avec la Faculté de théologie (Laval, Le Mans, La Rochelle, Luçon, Nantes, Quimper, Rennes, Tours, Saint-Brieuc, Angers, Poitiers).

DIPLÔMATIONS PERMETTANT DE CROISER DIFFÉRENTES DISCIPLINES CONSTITUTIVES DE LA THÉOLOGIE :

➤ Le Certificat d'Études Théologiques (CET)

se prépare en une ou plusieurs années, à la carte. Il compte 150 heures de cours (18 ETCS).

➤ Le Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST)

se prépare en une ou plusieurs années, à la carte. Il compte 300 heures de cours (36 ETCS).

➤ Le Diplôme d'Université d'Études Théologiques (DUET) (bac +2)

se prépare en 2 ans à plein-temps ou est étalé sur plusieurs années avec une programmation à la carte. Il compte 800 heures de cours (120 ECTS).

CERTIFICATS AVEC UNE ENTRÉE THÉMATIQUE :**➤ Le Certificat d'Études Bibliques (CEB)**

visé à former toute personne qui souhaite apprendre à lire et interpréter la Bible, creuset de la foi chrétienne et monument de la littérature universelle. Les cours sont programmés le lundi.
La première année regroupe les cours d'introduction à la Bible (150 h - CEB niveau 1).
La deuxième année regroupe les cours d'approfondissement (150 h - CEB niveau 2).

➤ Le Certificat d'Études Supérieures en Philosophie et en Éthique (CEPhiE)

est une formation universitaire ouverte aux non spécialistes : elle permet d'acquérir un socle de connaissances approfondies en philosophie, en anthropologie et en éthique.
Elle compte 390 h de cours - 60 ECTS - Bac+1.
Ce certificat est spécialement adapté à la formation continue.
La formation comporte trois degrés progressifs sur trois ans :

CEPhiE-Degré 1 (Commençants) ; CEPHiE-Degré 2 (Progressants) ; CEPHiE-Degré 3 (Confirmés).

Elle se déroule à raison d'une journée par semaine : le vendredi pour le CEPHiE-Degré 1, le mardi pour le CEPHiE-Degrés 2 et 3, pour une durée de cinq heures (deux cours magistraux de deux heures et une heure de travaux dirigés), pour un total de 130h/an.

DIPLÔMES POUR UN PUBLIC D'AGENTS PASTORAUX SPÉCIFIQUES :**➤ Le DU Aumônier d'Hôpital (DU AH)**

est ouvert aux personnes (laïcs, religieux, diacres, prêtres) envoyées en mission pour une responsabilité d'aumônerie hospitalière et pourrait accueillir, sur demande des autorités compétentes et après examen des dossiers, toute personne missionnée pour une autre aumônerie.

Le diplôme a été agréé en 2017 par le Ministère de l'Intérieur comme « Formation Civile et Civique », conformément au décret n°2017-756 du 3 mai 2017 et de l'arrêté du mai 2017, portant sur les formations civiles et civiques requises des aumôniers de prisons, des armées et des hôpitaux publics. Le titre est inscrit depuis 2019 au registre national des certifications professionnelles.

➤ Le DU Animation Pastorale Scolaire

s'adresse à des personnes ayant une fonction d'animation pastorale dans l'Enseignement catholique, principalement des adjoints et animateurs en pastorale scolaire (APS), en fonction ou appelés à l'être, ou tout autre personne-ressource en matière d'animation pastorale, dans l'enseignement du 1er ou du 2nd degré. Il est organisé en trois axes (institutionnel, éducatif, théologique et pastoral) et en sessions intensives.

LISTE DES DIPLÔMES ET RÉFÉRENTS

LICENCE D'ÉTAT ET STAGES	Pascal Mueller-Jourdan pascal.mueller-jourdan@uco.fr
2E CYCLE MASTER D'ÉTAT ET STAGES	Pascal Mueller-Jourdan pascal.mueller-jourdan@uco.fr
LICENCE CANONIQUE	Jean-Baptiste Edart jean-baptiste.edart@uco.fr
BACCALAURÉAT CANONIQUE	P. Jean-Baptiste Edart jean-baptiste.edart@uco.fr
DOCTORAT CANONIQUE	Olivier Landron olivier.landron@uco.fr
CET / CST / DUET ANGERS	P. Jean-Baptiste Edart jean-baptiste.edart@uco.fr
CET / CST / DUET ANTENNES	P. Jean-Baptiste Edart jean-baptiste.edart@uo.fr
CEB	Josselin Roux josselin.roux@uco.fr
CEPHIE	Pascal Mueller-Jourdan pascal.mueller-jourdan@uco.fr
DUAPS / DUAH	P. Pierre Januard pierre.januard@uco.fr

DIPLÔMES D'ÉTAT

Tous les candidats de l'académie de Nantes et des autres académies voulant entrer en première année de Licence d'État (L1) à l'UCO en Théologie et sciences religieuses doivent formuler leurs vœux sur le site : **www.parcoursup.fr**.

Les nouveaux étudiants voulant préparer les grades d'État (Licence 2 et 3, Master 1 et 2) doivent déposer leur candidature en ligne.

Les étudiants étrangers consulteront le site **Campusfrance.org**. Pour celles et ceux qui ne relèvent pas d'un pays concerné par la procédure CEF ou résidant en France, consulter la page « international » du site de l'UCO (**www.uco.fr**)

DIPLÔMES CANONIQUES - DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ ET CERTIFICATS

Les demandes d'admission peuvent être retirées au secrétariat de la Faculté.

Une rencontre avec le responsable de formation est obligatoire pour toute inscription en filière diplômante.

L'inscription définitive s'effectue en ligne.

AUDITEURS

Les fiches d'inscription peuvent être retirées au secrétariat de la Faculté.

LANGUES ANCIENNES

Un parcours de théologie suppose l'apprentissage de langues anciennes : hébreu et grec pour les textes bibliques, grec et latin pour les textes de la Tradition chrétienne. La faculté vous propose un parcours d'apprentissage en fonction de votre cursus.

SESSIONS DE LANGUES BIBLIQUES

J. Roux

Initiation

Elle vise à donner les bases nécessaires à l'apprentissage du latin/grec/hébreu. Elle est obligatoire pour tout débutant.

- SESSION LATIN (18h - A. Pic) : cours du 3 au 5 septembre : 9h-12h / 14h-17h
- SESSION GREC (18h - B. Ham) : cours du 3 au 5 septembre : 9h-12h/14h-17h
- SESSION HÉBREU (13h - J. Roux) : les samedis 7 et 14 septembre : 9h45-12h45/14h-17h30

Intermédiaire

- SESSION GREC (18h - C. Leblond) : cours du 3 au 5 septembre : 9h-12h/14h-17h
La session de grec biblique intermédiaire est une session de traduction de textes du Nouveau Testament. L'objectif principal est de réviser les bases de la grammaire et d'en poursuivre l'apprentissage. Cette session s'adresse à ceux qui ont fait récemment une année de grec biblique dans le cadre d'études théologiques ou bien à ceux qui voudraient réactiver des connaissances anciennes de grec classique acquises au collège ou au lycée.
Cette session est indépendante du cours annuel de Grec II.

LATIN CHRÉTIEN I
(18h x 2 - S1/S2) | A. Pic

La session d'initiation est obligatoire pour les débutants (du 3 au 5 septembre 2019)

Le cours reprend de façon systématique les éléments de grammaire latine entrevus durant la session introductive. Progressivement, on passe de l'étude de phrases simples à des extraits de textes courts.

Le vocabulaire de base est donné. L'étudiant devra être capable de traduire seul, avec l'aide d'un dictionnaire, des petits extraits de textes chrétiens et non-chrétiens puisque le christianisme exploitera largement et diversément les auteurs païens.

- **COURS** toute l'année :
- le lundi de 8h30 à 10h au premier semestre
- vendredi de 8h30 à 10h au second semestre
- ➔ **LIVRE UTILE** : *Grammaire latine* (choix libre), *Dictionnaire latin-français*, Le Gaffiot de Poche, Paris, Hachette, 2002.

LATIN CHRÉTIEN II
(12h x 2 - S1/S2) | A. Pic

À partir de textes de la littérature chrétienne, les séances visent à préciser et enrichir les acquis, avec un rappel des connaissances fondamentales. Le parcours linguistique se fait, au cours des deux semestres, au sein d'un corpus de textes variés, proposés en fonction de leur intérêt littéraire et spirituel et enrichis de commentaires magistraux ou d'exposés.

- **COURS** toute l'année jours et horaires à préciser avec les étudiants en début d'année.
- ➔ **LIVRE UTILE** : *Grammaire latine* (choix libre), *Dictionnaire latin-français*, Le Gaffiot de Poche, Paris, Hachette, 2002.

GREC I - COURS**(12h x 2 - S1/S2) | B. Ham****La session d'initiation est obligatoire pour les débutants (du 3 au 5 septembre 2019)**

Les écrits du Nouveau Testament ont été écrits en grec. Pour mieux entrer dans la force du message néo-testamentaire, il est important de commencer à saisir les bases du grec.

C'est l'objet de ce cours qui veut transmettre non seulement les bases mais aussi l'esprit de la langue.

COURS toute l'année, le lundi de 9h à 10h.

GREC I - EXERCICES**(12h x 2 - S1/S2) /C. Leblond****La session d'initiation est obligatoire pour les débutants (du 3 au 5 septembre 2019)**

Cette initiation à la morphologie du grec biblique (exercices) est progressive et axée sur le vocabulaire grec du Nouveau Testament. Méthode sous forme d'un fascicule de photocopies.

EXERCICES, toute l'année, le jeudi de 9h à 10h

GREC II**(12h x 2 - S1/S2) | C. Leblond**

Le cours de Grec II est essentiellement un cours de traduction de textes du Nouveau Testament.

Au fil des textes, les bases de la langue, étudiées en Grec I, seront révisées, mais de nouvelles notions grammaticales (subjonctif, participes...) seront aussi abordées.

Ce cours fournira également aux étudiants l'occasion de se familiariser avec l'apparat critique d'un texte.

COURS toute l'année, le lundi de 18h à 19h

GREC III**(12h x 2 - S1/S2) | B. Ham**

Après avoir acquis les éléments nécessaires de familiarisation avec le grec, ce cours se propose d'entrer dans une étude de certains textes du nouveau testament. Un approfondissement de la langue et des ouvertures sémantiques, esthétiques et d'options de traduction, seront les caractéristiques de ce cours.

COURS toute l'année le lundi (à préciser avec les étudiants en début d'année)

HÉBREU I**(12h x 2 - S1/S2) | J. Roux****La session d'initiation est obligatoire pour les débutants (samedis 7 et 14 sept. 2019)**

Ce cours, destiné à des grands débutants, vise à l'apprentissage des bases morphologiques et syntaxiques de l'hébreu biblique. Il s'agit d'acquérir les structures fondamentales de la phrase et de s'engager dans l'apprentissage du système verbal. L'étude de la langue se fera à partir d'extraits du texte biblique.

COURS toute l'année, le lundi de 9h à 10h

BIBLIOGRAPHIE : J. Weingreen , *Hébreu biblique, méthode élémentaire*, Paris, Beauchesne, 2004

HÉBREU I - EXERCICES**(12h x 2 - S1/S2) | J. Roux****La session d'initiation est obligatoire pour les débutants (samedis 7 et 14 sept. 2019)**

La séance d'exercices -- facultative pour les étudiants de CEB -- permettra d'assimiler et de mettre en pratique ce qui aura été présenté au cours, de revenir ensemble sur les points qui font difficulté.

EXERCICES, toute l'année, le jeudi de 9h à 10h

HÉBREU II**(18h x 2 - S1/S2) / J. Roux**

La deuxième année d'hébreu biblique est principalement consacrée à la conjugaison des verbes faibles et des verbes à gutturale. Outre l'apport grammatical indispensable, l'apprentissage sera basé sur l'analyse et la traduction des textes bibliques. En contexte, dans chaque verset, nous apprendrons notamment à reconnaître les formes verbales, à préciser la fonction des pronoms et des particules, à isoler les différentes propositions.

COURS toute l'année, le lundi de 18h à 19h30

HÉBREU III**(12h x 2 - S1/S2) / A. Weisberger**

La troisième année d'hébreu biblique est entièrement consacrée à la traduction des textes bibliques. L'objectif est d'améliorer l'ensemble des compétences nécessaires à la traduction. Les textes de la Bible hébraïque seront appréhendés selon la diversité des genres littéraires en présence (prose et poésie biblique). Toujours en contexte de traduction, nous approfondirons les questions de morphologie, de syntaxe, mais aussi de philologie. Il s'agira également de prendre en compte la traduction non seulement comme point de départ pour l'interprétation, mais aussi, comme le point d'aboutissement de cette dernière, les deux opérations étant indissociables.

COURS toute l'année, le lundi de 18h à 19h

LANGUES VIVANTES**ANGLAIS THÉOLOGIQUE****(24h x 2 - S1/S2) / A. Masset**

Ce cours cherchera à consolider la maîtrise de la langue anglaise, tant à l'oral qu'à l'écrit, et à se familiariser avec le vocabulaire théologique en anglais, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société.

COURS : premier semestre, le mercredi de 17h à 19h

Les cours décrits ci-après correspondent à une première année de théologie. Ils entrent dans l'obtention de la première année de Licence d'État, de la première année de Baccalauréat Canonique, du Diplôme d'Université d'Études Théologiques. Ils peuvent aussi être suivis en tant qu'auditeur.

La validation, pour tout le cursus de Licence, se fait sous forme d'Évaluation Continue Intégrale (ECI).

PREMIER SEMESTRE | S1

MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE S1

(12h) | G. Le Vern

Les objectifs de ce cours sont surtout pratiques. Il s'agira de montrer comment mener à bien des recherches documentaires autant en bibliothèque que sur internet. On apprendra ainsi à utiliser de manière efficace les moteurs de recherche, les catalogues informatisés, les bases de données ainsi que les ressources numériques en texte intégral accessibles sur le portail documentaire de la bibliothèque. Une attention toute particulière sera également portée aux méthodes d'évaluation de l'information sur le web, aux normes de référencement bibliographique et à l'initiation à la feuille de style. Tous les cours auront lieu en salle informatique.

TICE

CERTIFICATION NUMÉRIQUE (PIX)

(24h) | N. N

OBJECTIFS : Le cours "certification numérique" forme les étudiants aux usages du numérique dans le but de développer, de renforcer, de valider et d'attester les compétences numériques nécessaires dans le cadre universitaire et tout au long de la vie professionnelle et citoyenne.

CONTENU : Le cours « culture numérique et professionnalisation » est réparti sur les 2 semestres de L1 et prépare à l'évaluationLe cours "certification numérique" de L1 et prépare à l'évaluation et à la certification sur la plateforme en ligne PIX dans les 5 domaines :

- Informations et données
- Communication et collaboration
- Création de contenu
- Protection et sécurité
- Environnement numérique

SCIENCES BIBLIQUES

INTRODUCTION À LA BIBLE (Ancien Testament)

(12h) | D. Brunon

Le cours a pour visée de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base indispensables à la lecture de l'Ancien Testament. Il s'agira d'abord de prendre la mesure de la "bibliothèque" qu'il représente en découvrant la diversité des livres qui la compose, les phases de son élaboration et les variations de ses contours canoniques. Puis une seconde partie permettra d'acquérir les repères fondamentaux de l'histoire et de la géographie de l'Israël ancien dans le Proche-Orient. Enfin, on étudiera les principales institutions qui organisent la vie du peuple. La lecture de larges extraits de l'Ancien Testament sera une part importante du travail demandé aux étudiants.

INTRODUCTION À LA BIBLE (Nouveau Testament) (12h) / X. Levieils

La connaissance du milieu social, politique et religieux dans lequel a vécu Jésus permet assurément de mieux comprendre les récits contenus dans les évangiles. L'étude du contexte politique (juif et romain), des institutions juives (Temple, Synagogue, Sanhédrin), des différents courants existant au sein du judaïsme (pharisiens, sadducéens, esséniens, Samaritains) et des éléments composant la société juive au 1er s. de notre ère fournit ainsi les éclairages nécessaires à la compréhension des textes évangéliques.

- ➔ **LECTURE CONSEILLÉE** : H. Cousin, J.P. Lémonon et J. Massonnet, *Le monde où vivait Jésus*, éd. par H. Cousin, Paris, Cerf, 1998.

INTRODUCTION À L'HISTOIRE D'ISRAËL (12h) | J-S Caillou

Des origines d'Israël à l'Exil babylonien (6e s. avant J.C.)

La période de l'histoire d'Israël qui va des origines à l'Exil babylonien (6e s. av. J.-C) est l'objet de débats qui croisent interprétations des écrits bibliques et des traces archéologiques. Abraham, Moïse, les juges, David et Salomon, figures marquantes dans la mémoire lointaine du peuple, seront envisagés à l'aune des connaissances du contexte du Proche-Orient Ancien. Cette période correspond aussi à l'émergence des royaumes d'Israël et de Juda, puis à leur effondrement ; l'Égypte, l'Assyrie, la Babylonie cherchent à contrôler ce passage étroit au bord de la Méditerranée.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

INTRODUCTION À L'ÉTUDE DE LA THÉOLOGIE (24h) / A. Nouwavi

La confrontation avec le fondamentalisme religieux nous invite à réaliser que la question religieuse n'est pas en marge des grands bouleversements sociétaux, mais, bien au contraire, elle en est souvent le moteur. L'étude de la théologie apparaît dès lors comme nécessaire pour être capable de décrypter notre monde. Or, cette science théologique est souvent étrangère au nouvel étudiant. Qu'est-ce que la théologie ? Quel est son statut épistémologique ? Nous étudierons les mécanismes fondamentaux qui définissent l'acte théologique et appréhenderons ainsi les bases nécessaires à toute étude de la théologie.

- ➔ **LECTURE CONSEILLÉE** : J. Ratzinger, *La foi chrétienne hier et aujourd'hui*, Paris, Cerf, 2013.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE I - COURS Cours (12h) / J-B Edart - *Dei Verbum*

TD (12h) / A. Nouwavi - *Rapport théologie/philosophie*

La constitution dogmatique *Dei Verbum* donne les clefs pour définir l'acte théologique. Nous lirons donc celle-ci pour comprendre comment Écriture, Tradition et Magistère s'articulent et comment cette interdépendance fonde la théologie catholique.

- ➔ **LECTURE CONSEILLÉE** : Constitution dogmatique *Dei Verbum*

MÉTHODOLOGIE EN THÉOLOGIE

(12h) | N. N

Le cours vise à s'orienter dans les études théologiques en décrivant l'organisation des études. Il donne des clés de travail visant (1) à développer chez l'étudiant la capacité à problématiser ou à saisir plus naturellement certains enjeux et défis de positions théologiques, (2) à se projeter dans un travail écrit, (3) à le structurer, (4) à l'argumenter, (5) à le documenter et (6) à constituer une première bibliographie raisonnée.

THÉOLOGIE MORALE

INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE MORALE

(12h) | S.O Buchs

La question du "bien vivre" est au cœur de la réflexion morale. Nous examinerons cette visée éthique commune à la lumière de la Parole de Dieu en étudiant les ressources de la théologie pour allier foi, raison et engagement pratique. Nous travaillerons quelques concepts éthiques fondamentaux de la tradition au carrefour des sources objectives et de l'expérience réelle de la vie morale des sujets.

➔ LECTURE CONSEILLÉE : A. Thomasset, *Interpréter et agir, jalons pour une éthique chrétienne*. Paris, Cerf, 2011..

HISTOIRE DE LA THÉOLOGIE MORALE

(12h) | A. de Roëck

La dimension morale de la vie humaine n'est pas exclusivement vécue par les chrétiens. L'enseignement évangélique n'est pas réductible à une morale, et le Christ n'est pas venu prêcher uniquement une conduite de vie. Mais le disciple du Christ est invité à orienter sa vie selon le plan de Dieu, et cela rejaillit sur sa vie morale car il met en œuvre ce en quoi il croit. L'histoire de la théologie morale nous aidera à comprendre ses fondements, en voyant comment la conduite humaine est liée à l'amour de Dieu. Nous analyserons aussi les tendances au fil des époques qui ont forgé la pensée de l'Église, et qui ont permis de renforcer sa pensée théologique.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET PATRISTIQUE

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ANCIENNE (1^{er}-3^e s.)

(12h) | X. Levieils

Des origines à la conversion de l'empereur Constantin

Le christianisme des origines est constitué de courants divers, dont l'identité se définit principalement à partir de leur arrière-plan culturel, judéen ou grec. Né au sein du judaïsme, le christianisme quitte progressivement son aire d'origine pour devenir une expression religieuse autonome et forger son orthodoxie. Au cours de cette période, l'essor du christianisme se heurte également à l'opposition des populations et des autorités de l'empire romain, avant que la conversion de l'empereur Constantin n'entraîne la reconnaissance officielle du culte chrétien.

➔ LECTURE CONSEILLÉE : S-C. Mimouni. et P. Maraval, *Le christianisme des origines à Constantin*, Paris, Puf, 2006.

INTRODUCTION À LA PATRISTIQUE (1^{er}-3^e s.)

(12h) | B. Ham

Qui sont les pères de l'Église des trois premiers siècles et qu'ont-ils apporté à l'histoire de la Théologie? Comment lire leurs textes ? Tels sont les objectifs de ce cours qui permettra d'apprendre à commenter un texte patristique pour y dégager les grandes thématiques en gestation et les méthodes théologiques en cours d'élaboration.

SCIENCES DES RELIGIONS

INTRODUCTION À L'HISTOIRE DES RELIGIONS (12h) / B. Massignon

Ayant pour objectif de permettre l'emploi critique des notions fondamentales relatives aux phénomènes religieux, le cours propose une approche à la fois historico-contextuelle et comparative des trois éléments constitutifs des grandes religions du monde, à savoir croyances, pratiques et institutions.

PHILOSOPHIE

INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE (24h) / F. Poché

La philosophie nous invite à poser les questions les plus importantes sur la vie, la mort, l'amour, la connaissance, la relation à l'autre, la liberté, le bonheur, la religion... Elle aide, aussi, à mieux comprendre le monde qui nous entoure et, par voie de conséquence, à mieux nous comprendre nous-même. Après avoir explicité la démarche propre à cette discipline (questionnement, méthode, mise en pratique...), la seconde partie du cours consistera à présenter les principaux courants de la philosophie contemporaine.

PHILOSOPHIE ANTIQUE I (24h) / P. Mueller-Jourdan

Histoire des idées, des hommes et des systèmes

La philosophie antique a pour privilège d'être le berceau des interrogations premières, de celles qui n'ont pas rencontré dans l'histoire de la pensée de réponses définitives. Elle quête le permanent derrière l'impermanence des êtres et des choses. Elle vise à atteindre la substance derrière les apparences. Ce point commun à toutes les grandes pensées de l'Antiquité donnera pourtant naissance à des modèles explicatifs du réel souvent peu compatibles entre eux. Nous en étudierons certains dans leur ordre chronologique d'apparition et les mettrons en tension dialectique afin de mesurer pour chacun d'eux sa cohérence, sa pertinence et ses éventuelles limites.

PHILOSOPHIE ANTIQUE II - [Hors cursus de licence] (24h) / P. Mueller-Jourdan

Allégories et mythes platoniciens

Le cours entend visiter quelques grandes allégories et mythes platoniciens. Platon fait souvent usage de ces procédés littéraires dans le but d'expliquer la nature des rapports fondamentaux qui structurent et traversent la réalité. Ces formes d'écriture, qui sont comme autant de cartographie littéraire, nous renseignent également sur les conditions de possibilités de la connaissance pour l'homme, connaissance résultant du contact sensible, rationnel et intellectif qu'il entretient avec les faits et les événements dans lesquels son existence est impliquée. Cette connaissance conditionne pour une part non négligeable son agir éthique et politique.

PHILOSOPHIE ANCIENNE (TD) [Hors cursus de licence] (12h) / P. Mueller-Jourdan

Lecture du Gorgias de Platon

Lecture continue et argumentée du Gorgias. Une critique philosophique de la rhétorique à usage du politique.

➔ **OUVRAGE OBLIGATOIRE** : Platon, *Gorgias, présentation et traduction par Monique Canto-Sperber*, Paris, GF, 2007.

SECOND SEMESTRE | S2

SCIENCES BIBLIQUES

INTRODUCTION À SAINT PAUL (12h) / A. Paillard

On pénétrera peu à peu dans le monde paulinien : depuis les apocryphes placés sous son patronage, en passant par les lettres dites trito-pauliniennes et deutéro-pauliniennes, jusqu'aux proto-pauliniennes généralement estimées authentiques. On examinera le genre épistolaire, ce qu'en fait Paul, le "Paul des lettres" et "celui des Actes". La vie, les voyages et la théologie de Paul seront resitués dans le monde juif et grec de son temps ... mais aussi dans l'art et dans le monde d'aujourd'hui.

INITIATION AUX MÉTHODES EXÉGÉTIQUES (24h) / A. Paillard

L'exégèse biblique est une discipline qui se pratique au confluent de plusieurs autres et qui recouvre une pluralité de méthodes. L'objet de ce cours sera :

d'établir un panorama de ces différentes méthodes dans leur technique propre et leur contribution spécifique à l'herméneutique et à la théologie.

de faire connaissance avec les outils de base de l'étude scientifique d'un texte biblique.

d'entrer dans la pratique du commentaire d'un texte biblique.

Cours et exercices pratiques alterneront.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

DIEU CRÉATEUR (12h) / A. Nouwavi

« Je crois en Dieu... créateur du ciel et de la terre » La bonne herméneutique de cette phrase du symbole de la foi présuppose un examen littéraire des récits bibliques auquel le cours sera consacré dans un premier volet. À cette fin, il sera nécessaire de recourir à quelques figures mythologiques pour manifester la spécificité du récit biblique. Puis nous examinerons de plus près l'évolution dogmatique et sa terminologie particulière : creatio ex nihilo, creatio continua, le péché originel etc. À l'aide des approches plus récentes en théologie de création, nous interrogerons finalement le rapport entre le Créateur et le créé. Nous découvrirons enfin que les autonomies constitutives de Dieu et de la création ne se dévoilent qu'à partir de la catégorie de "l'amour de Dieu".

BAPTÊME ET CONFIRMATION (12h) / B. Sevenier

L'entrée dans la vie chrétienne se vit par les trois sacrements de l'initiation chrétienne : baptême, confirmation et eucharistie. Qu'est-ce que cela dit de notre foi ? Comment comprendre l'initiation aujourd'hui ? Qu'est-ce qui se passe pour une personne qui reçoit le baptême, est marquée du don de l'Esprit et appelée à faire de sa vie une Eucharistie ? Le cours sera centré essentiellement sur le baptême et la confirmation, les deux premiers sacrements de l'initiation.

CHRISTOLOGIE FONDAMENTALE

(24h) / J-Y. Baziou

Jésus de Nazareth, le Christ

La foi chrétienne parle de Jésus Christ. Le cours cherchera à expliciter le rapport entre ces deux termes. D'une part on enquêtera sur la personne de Jésus, sur le style d'humanité et la figure de Dieu qu'elle esquisse, sur sa pédagogie et son annonce du royaume de Dieu, sur l'événement pascal. D'autre part, on verra l'émergence des discours sur le Christ aux débuts des Églises. Nous nous interrogerons enfin sur la nature du témoignage chrétien et sa signification contemporaine.

INITIATION À ST THOMAS D'AQUIN

(12h) / P. Januard

Thomas d'Aquin (1225-1274), surnommé le Docteur commun, a façonné la théologie occidentale et la philosophie en régime chrétien. Pourtant l'accès au texte et à la pensée de saint Thomas peut sembler difficile au premier abord. Il écrit au 13e siècle en latin, utilise les concepts hérités du philosophe grec Aristote et présente ses réponses aux questions sous une forme très claire mais qui ne nous est plus familière. En réalité, quelques repères historiques, méthodologiques et conceptuels suffisent à se plonger dans l'œuvre de Thomas sans crainte et à recourir sans difficulté majeure au texte lui-même, que ce soit en philosophie ou en théologie. Un parcours de lecture au sein de la Somme de théologie permettra de se familiariser avec la méthode et la doctrine de l'Aquinate, mais aussi avec son approche du dialogue avec la pensée de son temps.

THÉOLOGIE PRATIQUE

INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PRATIQUE

(24h) / J-Y Baziou

Nous chercherons à cerner l'histoire, les domaines, les méthodes, les formes de la théologie pratique et ses enjeux pour l'inscription crédible de la foi chrétienne dans les existences individuelles et collectives. Comme cette manière de faire de la théologie prend au sérieux les interrogations qui naissent de l'action et de l'expérience, nous nous attacherons également à analyser quelques pratiques contemporaines dans les champs de la pastorale, de la spiritualité, des institutions ecclésiales ou des religiosités populaires de manière à en dégager les théologies implicites.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET PATRISTIQUE

HISTOIRE DE L'ÉGLISE AU 4^e-5^e s.

(13h) / G. Jarousseau

De la conversion de l'empereur Constantin à la mort de Clovis (312-511)

Avec Constantin et la *Pax Romana*, l'Église peut expérimenter d'une manière visible son universalité. Les communautés chrétiennes s'organisent au sein du monde romain. L'Église est alors confrontée à de nouvelles réalités politiques et institutionnelles. Comment s'accomplit le passage de la persécution à la reconnaissance officielle ? L'évangélisation se poursuit et prend des formes nouvelles. Des expériences de vie chrétienne s'affirment. C'est le temps de la définition des grands dogmes. Ces deux siècles (4e, 5e) sont aussi marqués par des conflits et des divisions où s'enracinent des ruptures ultérieures.

⇒ **LECTURE CONSEILLÉE** : P. Maraval, *Le christianisme de Constantin à la conquête arabe*, Paris, Puf, 1997 (Coll. Nouvelle Clio).

PATRISTIQUE 4^e-5^e s.

(12h) / B. Ham

La deuxième période patristique (4e - 5e s.) se caractérise par une formidable émulation de la pensée théologique. Jalonnée par les grands conciles œcuméniques, cette période concentre les plus célèbres des Pères de l'Église (Athanasie, Hilaire de Poitiers, Ephrem de Nisibe, Cyrille de Jérusalem, Basile le Grand, Grégoire de Nazianze, Grégoire de Nysse, Jean Chrysostome, Ambroise, Jérôme, Augustin...). Nous étudierons leur apport à l'histoire de la théologie en parcourant des extraits de leurs œuvres majeures.

DÉCRYPTER L'ART CHRÉTIEN

(18h) / R. Lecompte

Certaines thématiques, notamment religieuses, alimentent de façon récurrente l'imaginaire des artistes toutefois tributaires des exigences de leurs commanditaires et l'art, témoin de son temps, est ainsi révélateur d'un contexte politique, religieux, culturel. Le néophyte se heurte à cet art hermétique pour lui, donc inaccessible. Ce parcours propose une découverte de l'art chrétien occidental (peinture, architecture, vitrail), à travers une approche à la fois thématique et chronologique, afin d'acquérir des clés de lecture permettant de décoder les œuvres d'art et d'évaluer leur rôle au service de la foi.

DROIT CANONIQUE

INTRODUCTION AU DROIT CANONIQUE

(12h) / L. Danto

Le droit canonique est un fait et un lieu théologique dans la vie de l'Église. C'est la raison pour laquelle le cours se propose, après un parcours historique permettant d'appréhender l'évolution de cette discipline au travers de la succession des textes normatifs, de saisir quelques éléments théologiques fondamentaux irrigant le droit et étant à la source de diverses institutions juridiques ecclésiales. Le droit canonique apparaît alors dans toute sa cohérence avec la Révélation et devient un instrument crédible de l'annonce de l'Évangile.

PHILOSOPHIE

PHILOSOPHIE DU LANGAGE

(24h) / F. Poché

Si le langage constitue une dimension essentielle de l'être humain, en découvrir le fonctionnement permet de mieux comprendre l'homme. Après avoir donné quelques outils théoriques, mais aussi concrets, permettant à l'étudiant de se familiariser avec les concepts de base, le parcours portera son attention sur les divers registres de communication.

PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE I

(24h) / A. Pic

Cette initiation à la philosophie médiévale comprendra une introduction au concept même de philosophie médiévale, un aperçu de l'œuvre de Boèce (480-524) - qu'on surnomme *le premier des Médiévaux et le dernier des Romains* puisqu'il relie en quelque sorte l'Antiquité et le Moyen Âge - et la lecture de quelques-uns de ses textes, autour du rapport philosophie et théologie.

- ➔ **LECTURE CONSEILLÉE** : *Traité théologiques*, Paris, Flammarion, 2000, avec introduction, traduction et notes d'Axel Tisserant.

PHILOSOPHIE ANCIENNE (TD) - [Hors cursus de licence]

(12h) / P. Mueller-Jourdan

Lecture du Gorgias de Platon

Lecture continue et argumentée du Gorgias. Une critique philosophique de la rhétorique à usage du politique.

- ➔ **OUVRAGE OBLIGATOIRE** : Platon, *Gorgias, présentation et traduction par Monique Canto-Sperber*, Paris, GF, 2007.

La Faculté programme par alternance la deuxième année de théologie et la troisième année.

Les cours programmés cette année 2019/2020 correspondent à la troisième année.

Ils entrent dans l'obtention de la Licence d'État, du Baccalauréat Canonique, du Diplôme d'Université d'Études théologiques. Ils peuvent aussi être suivis en tant qu'auditeur.

La validation, pour tout le cursus de Licence, se fait sous forme d'Évaluation Continue Intégrale (ECI).

PREMIER SEMESTRE | S5

MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE S1 (12h) / G. Le Vern

Les objectifs de ce cours sont surtout pratiques. Il s'agira de montrer comment mener à bien des recherches documentaires autant en bibliothèque que sur internet. On apprendra ainsi à utiliser de manière efficace les moteurs de recherche, les catalogues informatisés, les bases de données ainsi que les ressources numériques en texte intégral accessibles sur le portail documentaire de la bibliothèque. Une attention toute particulière sera également portée aux méthodes d'évaluation de l'information sur le web, aux normes de référencement bibliographique et à l'initiation à la feuille de style. Tous les cours auront lieu en salle informatique.

SCIENCES BIBLIQUES

INTRODUCTION AUX PSAUMES (12h pour les étudiants en licence d'état et 24h pour les tous les autres) / D. Brunon

Le livre des Psaumes porte à l'oreille de Dieu les multiples nuances de l'expérience humaine, personnelle et collective, entre supplication et louange. Dans une première partie, nous nous intéresserons à la composition du livre, à l'histoire de son élaboration et au projet qui soutient son organisation d'ensemble. Une seconde partie proposera des parcours thématiques : la souffrance et le salut, la création, la royauté de Dieu et de son messie seront quelques-unes des voies que nous explorerons. La lecture des textes sera privilégiée et permettra de se familiariser avec les formes poétiques de ces prières qui sont la voie royale pour entrer dans leur richesse théologique et spirituelle.

UNE ÉPITRE DE ST PAUL (12h) / F. Bessonnet

Étude de la lettre aux Galates

Par son caractère passionné, parfois même impétueux, la lettre de Paul adressée aux églises de Galatie est sans doute la plus originale. L'apôtre, contesté par un groupe judéo-chrétien, entend y défendre l'autorité de son ministère et asseoir sa théologie de la justification par la foi au Christ crucifié. L'étude de l'épître aux Galates nous invitera aussi à visiter certains passages de l'épître aux Romains qui déploie, par endroit, la même thématique.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

ANTHROPOLOGIE RITUELLE ET THÉOLOGIE SACRAMENTELLE (12h) / C. Hogenhuis

Quelle place accorder à la célébration des sacrements dans la vie de foi, alors que nous vivons dans une société hyper-rationalisée et confrontée à ce que Paul Ricœur appelle « le recul du sens » ? Si l'anthropologie des rites a permis de faire émerger des constantes, à savoir qu'une religion se définit par des récits (mythes) et des actions symboliques (rites), alors ce qui définit en propre le christianisme, ce sont les Écritures Saintes et les sacrements. Après avoir appréhendé ce qu'est un rite et sa fonction symbolisante, à partir de l'anthropologie des rites, nous tenterons de caractériser les sacrements d'un point de vue théologique. Pour ce faire, nous partirons du récit de la Cène en Lc 22, 19, pour nous intéresser à la catégorie de "mémorial", ce qui nous conduira à établir le rapport entre sacrements et mystère pascal. Nous aurons ensuite à cœur de prolonger notre réflexion pour envisager quel rapport au temps, à l'espace, au cosmos, exprime le rite dans son acception chrétienne.

EUCHARISTIE (12h) / R. Bompérin

Sacrement de l'amour ou saint sacrement, l'eucharistie parachève l'initiation chrétienne et accompagne le croyant tout au long de sa vie chrétienne. Présence du Christ à son Église, il est mémorial de la mort et de la résurrection du Christ, sacrifice offert en rémission des péchés, semence de vie éternelle.

Le cours s'appuiera sur les sources bibliques et les sources juives, aura recours à diverses sources patristiques et liturgiques ; il présentera notamment les questions du Moyen Âge et les récentes recherches afin de mettre en valeur les profondes dynamiques de l'action eucharistique.

PNEUMATOLOGIE ET DOCTRINE DE LA GRÂCE (24h) / J-B Edart

L'homme justifié par Dieu vit de la grâce de Dieu. Il devient fils de Dieu par le baptême et la confirmation, il reçoit les dons de l'Esprit Saint et est appelé à vivre de celui-ci. Quelle est la nature de l'action de Dieu en l'homme ? Comment agit-il par sa grâce ? Comment l'homme coopère-t-il ? Qu'est-ce que signifie être fils de Dieu ?

Après un parcours des principales étapes de la réflexion théologique sur cette question, nous réfléchirons plus particulièrement à la nature de la justification, à l'articulation entre liberté et grâce, à la filiation divine et à la dynamique d'une vie dans l'Esprit, selon Rm 8 et 1Co 12-14 avec une attention aux dons de l'Esprit et aux charismes.

ÉTHIQUE ET THÉOLOGIE SPIRITUELLE

HISTOIRE DE LA SPIRITUALITÉ (12h) / A. Pic

Ce cours d'histoire de la spiritualité couvrira la période de crises et de renouveau qui va des évangélismes du 13e siècle jusqu'à la veille de la crise du 16e.

- ➔ **LECTURE CONSEILLÉE** : Raymond Darricau et B Peyrous, *Histoire de la spiritualité*, coll. "Que sais-je ?" Les chapitres ou passages touchant l'histoire de la spiritualité dans les deux ouvrages suivants : P. Christophe, *L'Église dans l'histoire des hommes*, Droguet et Ardent, 2 tomes. *Histoire du Christianisme*, Desclée, tomes 5-10.

BIOÉTHIQUE (18h pour les étudiants en licence d'état / 24h pour les tous les autres) V. Margron et J. Matos

Au fur et à mesure des progrès techniques, médicaux, mais aussi de l'évolution de nos mentalités, de nouvelles questions éthiques se posent. Si nous sommes émerveillés devant la capacité techno-scientifique de nos sociétés, nous avons aussi la charge d'être lucides et attentifs devant les interrogations fondamentales posées : Qui est l'homme ? Comment se décline sa dignité ? Le corps humain peut-il être considéré comme un matériau ? Comment se traduit l'attention à la souffrance ? Aux plus fragiles ? Quel sens donné au concept d'autonomie ? etc. Ce cours veut aider à prendre le recul nécessaire, en prenant aussi en compte les ressources de la tradition chrétienne.

ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE, POLITIQUE ET SOCIALE (18h) / A. Guézingar

Les spécificités des champs économique, politique, écologique et social relancent sans cesse le débat entre justice et charité. Ce cours vise à poser les jalons d'une démarche éthique au sein des rationalités contemporaines en ayant le souci d'articuler visée du bien commun et normes particulières. Mise en situation de dilemmes éthiques permettront d'entrer dans une dynamique de discernement éthique. Une place conséquente sera aussi faite à l'Enseignement Social de l'Église.

THÉOLOGIE DU MARIAGE (12h) B. Sevenier

Amoris Laetitia est un document qui fera date. Comment en comprendre les enjeux ? Le premier chapitre d'Amoris Laetitia propose une lecture renouvelée de la notion de famille dans la Bible, la théologie même du mariage est présentée de manière renouvelée. Ce cours, enraciné dans l'Écriture et éclairé par la Tradition présentera le sacrement de mariage dans son histoire et les problématiques actuelles qui interrogent ce sacrement.

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

THÉOLOGIE DE LA LITURGIE (12h) / D. Richard

Le Mouvement Liturgique et le Concile Vatican II

Le Mouvement Liturgique a préparé de loin la Réforme liturgique du Concile Vatican II. Le Mouvement liturgique voulait redonner au peuple de Dieu toute sa place dans la liturgie par une participation active et l'intelligence du mystère liturgique. Dom Guéranger a œuvré en ce sens avec la publication de "l'Année liturgique". Après lui, Dom Lambert Bauduin et Dom Botte poseront les bases de la réflexion. Le Congrès de Malines-Bruxelles en 1909 marqua un tournant dans ce travail. Il initia une transformation profonde de la théologie de la liturgie dans la vie ecclésiale et dans les instituts de formations (universités, séminaires). Le cours proposera un parcours des différentes étapes de cette recherche qui a préparé la Constitution *Sacrosanctum Concilium*. Puis on étudiera la Constitution, spécialement les n° 5 à 13 et les différents documents d'application jusqu'à aujourd'hui. Nous verrons comment liturgie est source et sommet de la vie de l'Église car elle "contribue au plus haut point à ce que les fidèles, par leur vie, expriment et manifestent aux autres le mystère du Christ et la nature authentique de la véritable Eglise" (*Sacrosanctum Concilium* n°2).

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET PATRISTIQUE

HISTOIRE DE L'ÉGLISE MODERNE ET TD (24h) / M. Landron

L'Église au 18^e siècle

Les Lumières constituent le grand courant philosophique en France au 18^e siècle. L'Institution ecclésiale, au début, n'a pas eu conscience de l'importance de ce mouvement intellectuel ni de sa franche hostilité à son égard. Pensons ici à Voltaire et à ses attaques violentes contre les Jésuites par exemple. Comment l'Église catholique s'est-elle située face aux Lumières ? Pour répondre à cette question, nous aborderons l'état du catholicisme à la veille des Lumières, la naissance de ces dernières, enfin la lutte des Lumières contre l'Église et ses enjeux.

PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE I (24h) / F. Poché

Introduction à la pensée de Paul Ricoeur

Les écrits de Ricoeur ne cessent de stimuler notre réflexion. En effet, soucieux du dialogue avec les sciences humaines (psychanalyse, linguistique, historiographie...), ce philosophe nous offre une traversée des frontières particulièrement stimulante, notamment au niveau anthropologique et éthique. Il s'agira, alors, d'entrer dans la pensée du philosophe français en nous rendant attentifs à la question du langage comme lieu d'articulation des différentes problématiques de ce dernier.

PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE (12h pour les étudiants en licence d'état / 24h pour les tous les autres) / B. Ham

"L'esprit et le monde construisent conjointement l'esprit et le monde." Cette formule d'Hilary Putnam (1981) correspond à un point d'équilibre entre deux types de conception de la connaissance, l'une polarisée sur son objet, l'autre sur son sujet. Dans cette perspective, seront étudiées les diverses approches de la connaissance, réaliste, idéaliste, rationaliste, empirique, pragmatique. Ces questions déjà présentes chez Platon et Aristote, furent renouvelées, notamment sous l'influence du modèle de la méthode scientifique moderne, par Descartes, Spinoza, Locke, Berkeley, Hume et Kant et gardent toute leur acuité au regard des théories de la physique contemporaine.

PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE II (24h) / P. Januard

Le rapport entre la foi et la raison et la rencontre de la philosophie et de la théologie constituent l'un des enjeux majeurs de l'Antiquité tardive et du Moyen Âge. À partir de la lecture des Confessions et d'autres écrits de saint Augustin puis d'articles de saint Thomas d'Aquin tirés de la Somme de théologie ou des Questions disputées permettant d'approcher la métaphysique, l'anthropologie et la morale thomasiennes et scolastiques, nous mènerons l'enquête chez d'autres grands auteurs. Nous approfondirons ainsi la démarche, la méthode et la pensée philosophique des deux grandes figures de la tradition occidentale et nous poursuivrons une histoire de la philosophie médiévale en nous laissant guider par la saveur et la richesse du texte.

➔ **LECTURE CONSEILLÉE :** Saint Augustin, *Les Confessions*.

SECOND SEMESTRE | S6

SCIENCE BIBLIQUES

INTRODUCTION AUX LIVRES DE SAGESSE (12h) / P. Loiseau

Les livres de Sagesse constituent un ensemble à part dans l'Ancien Testament car ils sont l'expression de la raison humaine et non pas d'une "révélation" divine. Il s'agit essentiellement d'une littérature de questionnement sur le monde, la vie sociale, le pouvoir, la richesse et la pauvreté, la souffrance et le mal, la quête du bonheur, la relation amoureuse, le sens de l'existence, et le projet de Dieu sur l'humanité. Ces textes attestent aussi des relations commerciales, religieuses et culturelles des israélites avec leur environnement. Ils s'inspirent ainsi de la sagesse des nations, à la fois dans le contexte de l'Égypte ancienne et de la Mésopotamie (Les Proverbes, Job, le Cantique des cantiques) et dans celui de l'hellénisme (L'Ecclésiaste, le Siracide et la Sagesse de Salomon).

INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE JOHANNIQUE (24h) / J. Roux

L'Évangile de Jean (Jn 13-21)

Après une présentation générale de la littérature johannique et de l'Évangile de Jean, le cours s'intéressera plus particulièrement à la deuxième partie du quatrième Évangile : Jn 13-21. La première partie (1-12) centrée sur les "signes" s'achève sur un constat d'échec : "Bien qu'il ait accompli devant eux de nombreux signes, ils ne croyaient pas en lui" (12,37). Le livre fait dès lors entrer son lecteur dans le mystère.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

ESCHATOLOGIE (12h) / J-B. Edart

La question d'une vie après la mort habite toutes les sociétés, même lorsque l'homme semble chercher son bonheur dans une satisfaction immédiate de ses besoins. Nous voyons aujourd'hui se développer de nouvelles interrogations sur la mort, à travers, par exemple, les expériences de mort imminente (ou NDE). Or, nous constatons le silence fréquent de la prédication sur des thèmes qui transparaissent fréquemment dans la Révélation à travers l'Écriture et la Tradition : le jugement, la prière pour les défunts, le purgatoire, la damnation,...etc. Ce cours cherchera à montrer la pertinence de l'espérance chrétienne non seulement pour "la vie après la mort" mais dès ce temps présent.

ECCLÉSIOLOGIE II (24h) / C. Hogenhuis

L'Église est professée comme une, sainte, catholique et apostolique. À travers l'étude de ces propriétés de l'Église, nous poursuivrons le chemin commencé au premier semestre pour appréhender la manifestation du mystère de l'Église. Comment comprendre l'unité de l'Église alors que la division des chrétiens est manifeste ? De quelle sainteté parlons-nous lorsque le péché des chrétiens est révélé ? La catholicité est-elle un critère d'exclusion ou d'ouverture ? Là aussi la constitution dogmatique *Lumen Gentium* nous servira de fil directeur.

DROIT CANONIQUE

DROIT CANONIQUE SUR LES SACREMENTS DE L'INITIATION

(12h) / C. Burgun

Le cours se propose en parcourant les trois premiers chapitres du livre IV du code de droit canonique, de découvrir et d'approfondir quelques éléments essentiels des sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie et de voir leur implication concrète dans la vie sociale de l'Église. Ces éléments permettent de délimiter quelques grands principes de la vie sacramentelle, tant au niveau diocésain que paroissial.

DROIT CANONIQUE SUR LES SACREMENTS DU MARIAGE

(12h) / C. Burgun

La présentation du mariage en droit canonique permet d'appréhender dans ses lignes principales la vision ecclésiale du mariage et de mieux comprendre dans ses caractéristiques essentielles l'institution matrimoniale. Les canons ont ainsi pour but de permettre une application pastorale juste, répondant tant à l'importance de ce sacrement pour la vie de l'Église que pour la vie de ceux qui se préparent à le recevoir.

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

(24h) / M. Chatelain

Proposer et vivre les sacrements en contexte actuel

Comment vivre, recevoir et proposer les sacrements aujourd'hui ? Après une analyse du contexte sociétal d'hypermodernité, ce cours propose de repenser la mise en œuvre des sacrements tel le sacrement de pénitence et de réconciliation, celui du mariage ou encore ceux de l'initiation chrétienne dans le catéchuménat des adultes. Ce cours aborde des questions pastorales contemporaines dans une approche interdisciplinaire (théologie, sociologie, anthropologie) et tente des propositions innovantes pour répondre aux enjeux ecclésiaux et pastoraux actuels.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET PATRISTIQUE

L'ÉGLISE EN FRANCE AU 20^E SIÈCLE

(24h) / O. Landron

Les Communautés nouvelles

Les Communautés nouvelles ont constitué l'un des phénomènes majeurs du catholicisme français dans la seconde partie du 20^e siècle. Elles sont nées pour la plupart à la fin des années 1960 et au début des années 1970. Elles ont surpris et désorienté une Église de France qui entrait dans une crise sérieuse à cette époque. Quelles sont les racines des Communautés nouvelles, sous quelles formes se sont-elles développées, enfin comment se sont-elles situées vis-à-vis de l'institution ecclésiale et de la société ? Telles sont les questions auxquelles nous essaierons de répondre.

SCIENCE DES RELIGIONS

HISTOIRE DES RELIGIONS

(24h) / J-S Caillou

Divinités, sanctuaires et sépultures du Proche-Orient ancien

Le cours portera sur les religions du Proche Orient ancien à partir des données fournies par l'archéologie. Il ne s'interdira pas telle ou telle ouverture à d'autres religions. Il s'intéressera aux représentations des divinités, à l'architecture et aux fonctions de leurs sanctuaires. L'étude des sépultures permettra d'appréhender les cultes funéraires.

THÉOLOGIE MORALE

THÉOLOGIE MORALE TD

(12h) / S.O Buchs

En lien avec le cours d'introduction à la théologie morale suivi en L1 nous entrerons dans le champ du discernement moral par une approche thématique. Chaque TD sera l'occasion de travailler un dossier de textes afin de se familiariser avec la méthodologie de l'analyse éthique, dans le respect d'une articulation entre foi et raison.

- ➔ **LECTURE CONSEILLÉE** : P. Valadier, *Inévitable morale*, Paris, Seuil, coll. « Esprit », 1990 ou X. Thévenot, *Morale fondamentale*, Paris, Desclée de Brouwer, 2007.

PHILOSOPHIE

PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE II

(12h pour les étudiants en licence d'état / 24h pour les tous les autres) / J. Meyniel

Cours d'introduction à la pensée de Bergson

Le cours s'efforcera de proposer une lecture d'ensemble de la pensée de Bergson en cherchant à la contextualiser et à l'inscrire dans l'histoire. Nous montrerons comment Bergson ouvre un dialogue singulier avec la tradition philosophique et scientifique et quelle est aujourd'hui l'actualité de sa pensée capable d'éclairer notre époque et l'avenir.

ANALYSE DES LANGAGES RELIGIEUX

(24h) / B. Ham

Au milieu du 20^e siècle, en réaction au primat, que la linguistique saussurienne et la philosophie du langage donnait à la phrase affirmative en ne considérant que deux types de propositions - les propositions dotées de sens, vraies ou fausses et les non-sens, à partir de John Austin - s'est développée notamment la théorie des actes de parole qui s'est intéressée à d'autres types d'énoncés ("performatifs", ayant "force illocutoire") qui ne se contentent pas de constater un état du monde, mais agissent sur lui par le fait même d'être énoncé (cf. "je vous déclare unis par le mariage"). L'intérêt s'est donc déplacé des conditions de vérité du dit à celles de réussite du dire. Cette conception de l'acte de parole comme événement s'inscrivant dans l'histoire, impliquant et engageant existentiellement locuteur et allocutaire, est particulièrement pertinente pour l'analyse des discours religieux, textes fondateurs, prophéties, témoignages, prières, confessions de foi, exposés théologiques.



750-760 Peinture - Arts graphiques

750.1 Peinture et poésie
750.2 Les grands maîtres de la peinture
750.3 Les grands maîtres de la peinture
750.4 Les grands maîtres de la peinture
750.5 Les grands maîtres de la peinture
750.6 Les grands maîtres de la peinture
750.7 Les grands maîtres de la peinture
750.8 Les grands maîtres de la peinture
750.9 Les grands maîtres de la peinture
751.0 Les grands maîtres de la peinture

751.1 Peinture
751.2 Peinture
751.3 Peinture
751.4 Peinture
751.5 Peinture
751.6 Peinture
751.7 Peinture
751.8 Peinture
751.9 Peinture
752.0 Peinture

752.1 Peinture et types de peintures
752.2 Peinture et types de peintures
752.3 Peinture et types de peintures
752.4 Peinture et types de peintures
752.5 Peinture et types de peintures
752.6 Peinture et types de peintures
752.7 Peinture et types de peintures
752.8 Peinture et types de peintures
752.9 Peinture et types de peintures
753.0 Peinture et types de peintures

753.1 Peinture et types de peintures
753.2 Peinture et types de peintures
753.3 Peinture et types de peintures
753.4 Peinture et types de peintures
753.5 Peinture et types de peintures
753.6 Peinture et types de peintures
753.7 Peinture et types de peintures
753.8 Peinture et types de peintures
753.9 Peinture et types de peintures
754.0 Peinture et types de peintures

754.1 Peinture et types de peintures
754.2 Peinture et types de peintures
754.3 Peinture et types de peintures
754.4 Peinture et types de peintures
754.5 Peinture et types de peintures
754.6 Peinture et types de peintures
754.7 Peinture et types de peintures
754.8 Peinture et types de peintures
754.9 Peinture et types de peintures
755.0 Peinture et types de peintures

La faculté programme par alternance la quatrième année et la cinquième année du baccalauréat canonique de théologie. **Les cours programmés cette année 2019/2020 correspondent à la cinquième année.** Ils peuvent aussi être suivis en tant qu'auditeur.

PREMIER SEMESTRE | S9

MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE S1 (12h) / G. Le Vern

Les objectifs de ce cours sont surtout pratiques. Il s'agit de mener à bien des recherches documentaires autant en bibliothèque que sur Internet. On apprendra à se servir d'encyclopédies, de dictionnaires et des différents usuels de la bibliothèque. On apprendra aussi à utiliser de manière efficace et avec discernement les catalogues informatisés, les bases de données, les moteurs de recherche, les sites Web par l'usage des opérateurs booléens. Tous les cours auront lieu en salle informatique, l'usage de l'ordinateur étant une nécessité pour toute recherche documentaire.

SCIENCES BIBLIQUES

ÉTUDE D'UN LIVRE DU NOUVEAU TESTAMENT (24h) / J. Roux

Les Actes des Apôtres

Le livre des Actes des Apôtres se lit comme un roman. Faite de multiples péripéties et rebondissements, l'épopée missionnaire est captivante. Il est dès lors tentant de réduire le livre à une historiographie retraçant, à travers la vie des premiers disciples et apôtres, les débuts glorieux du christianisme. Ce serait oublier un autre acteur : l'Esprit Saint. Il déstabilise, renverse, précède – qu'il s'agisse d'un Pierre ou d'un Paul – pour guider vers un ailleurs. Sa présence inscrit le livre dans le souffle prophétique d'Israël : par lui, c'est l'élargissement du salut à toutes les nations qui est en jeu.

➔ **LECTURE CONSEILLÉE :** Cazeaux Jacques, *Les Actes des Apôtres : L'Église entre le martyr d'Étienne et la mission de Paul*, coll. lectio Divina 224, Paris, Cerf, 2008.

Marguerat, Daniel, *La première histoire du christianisme (Les Actes des apôtres)* 2ème édition, coll. Lectio Divina 180, Genève, Labor et Fides, 2003.

BIBLE - NOUVEAU TESTAMENT (24h) / P. Loiseau

Les signes du Royaume

L'annonce du "Royaume de Dieu" par Jésus occupe une place centrale dans les Évangiles synoptiques et elle est fortement enracinée dans les Prophètes, les Psaumes et les Livres de sagesse, à travers plusieurs dimensions ou "harmoniques". Des allusions au Règne de Dieu apparaissent aussi dans l'évangile de Jean, les Actes des Apôtres et les lettres de Paul, d'une manière différente. Ce qui est commun à tous ces textes, cependant, c'est que la manifestation plénière du Royaume est eschatologique, et dans le temps de l'Église nous sont donnés les "signes du Royaume". Ce sont ces "signes" que nous tenterons de découvrir dans le cours, comme autant de fruits de la mort et la résurrection de Jésus pour notre temps.

SÉMINAIRE : Bible Nouveau Testament (24h) / A. Paillard

À la découverte des épîtres catholiques non johanniques

(Voir argumentaire à la page du 2nd cycle, page 33)

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

SÉMINAIRE : Théologie

(24h) / J-B. Edart

Marie, Mère de l'Église

(Voir argumentaire à la page du 2nd cycle, page 33)

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET PATRISTIQUE

SÉMINAIRE : Patristique

(24h) / C. Cachia

La glorification du Fils de Dieu dans le De Trinitate d'Hilaire de Poitiers

(Voir argumentaire à la page du 2nd cycle, page 33)

PHILOSOPHIE ET SCIENCES HUMAINES

SÉMINAIRE : Philosophie

(24h) / F. Poché

Penser la solidarité

(Voir argumentaire à la page du 2nd cycle, page 33)

SECOND SEMESTRE | S10

SCIENCES BIBLIQUES

ÉTUDE D'UN LIVRE HISTORIQUE**(12h) / P. Loiseau****Les livres de Samuel**

Les livres de Samuel (I et II) occupent une place centrale dans les livres historiques de l'Ancien Testament. Situés à la suite du livre des Juges, ils rapportent les débuts de la monarchie à travers trois grandes figures : Samuel le prêtre et le prophète, Saül le premier roi d'Israël et David le roi selon le cœur de Dieu. C'est à ce dernier que le prophète Natan en 2 Samuel 7 promet une descendance qui sera à l'origine de l'idée messianique du "fils de David". Nous lirons donc les livres de Samuel selon une double perspective : d'abord en dégagant les grands ensembles narratifs qui les structurent, et ensuite en découvrant ce que ces textes nous disent du corps du "Messie" en relation avec celui de Jésus le "Christ" dans les Évangiles.

HERMÉNEUTIQUE BIBLIQUE**(24h) / M. Remaud****La lecture juive de l'Écriture**

Après une présentation générale de la littérature rabbinique, le cours permettra, à travers l'étude de textes, de présenter l'esprit et les méthodes de la lecture juive de la Bible. Il montrera, à partir de quelques exemples, comment cette tradition peut éclairer le Nouveau Testament. La connaissance de l'hébreu sera utile, mais non indispensable.

ÉTUDE THÉMATIQUE DU NOUVEAU TESTAMENT**(24h) / J-M. Liautaud****Obéissance et autorité dans le Nouveau Testament**

Munis des outils de l'analyse structurale et de l'analyse narrative, nous partirons à la découverte de quelques passages significatifs des quatre évangiles avec les questions suivantes : à qui et à quoi Jésus obéit-il ? Sur qui et sur quoi a-t-il autorité ? Comment la dialectique "soumission / pouvoir" est-elle à l'œuvre dans sa personne et dans sa mission ? En quoi cette analyse détaillée enrichit-elle notre christologie ? Puis nous nous rendrons attentifs à la rhétorique paulinienne pour découvrir comment Paul fait jouer cette même dialectique quand il évoque les figures du Seigneur, de l'apôtre et des baptisés. Ce cours ne prétendra pas épuiser le thème proposé. Son ambition est de fournir des éléments de réflexion utiles à notre compréhension globale des enjeux du Nouveau Testament et à notre propre vie chrétienne.

SÉMINAIRE : Bible Ancien Testament**(24h) / J. Roux****L'imaginaire dans l'Apocalypse de Jean**(Voir argumentaire à la page du 2nd cycle, page 34)

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

THÉOLOGIE CONTEMPORAINE

(18h) / J-B Edart

et un enseignant du séminaire de Rennes / un enseignant du séminaire de Nantes

Session d'ecclésiologie.

- 📅 **CALENDRIER SPÉCIFIQUE :** Ce cours est programmé en 1 session de 4 jours : du 8 au 11 janvier (à confirmer) [9h30-12h15 / 13h45-17h] et aura lieu au Sanctuaire de Montligeon

PHILOSOPHIE ET SCIENCES HUMAINES

SÉMINAIRE : Philosophie pratique

(24h) / P. Mueller-Jourdan

Des raisons ou non d'agir

(Voir argumentaire à la page du 2nd cycle, page 34)

PREMIER SEMESTRE

MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE S1 (12h) / G. Le Vern

Les objectifs de ce cours sont surtout pratiques. Il s'agit de mener à bien des recherches documentaires autant en bibliothèque que sur Internet. On apprendra à se servir d'encyclopédies, de dictionnaires et des différents usuels de la bibliothèque. On apprendra aussi à utiliser de manière efficace et avec discernement les catalogues informatisés, les bases de données, les moteurs de recherche, les sites Web par l'usage des opérateurs booléens. Tous les cours auront lieu en salle informatique, l'usage de l'ordinateur étant une nécessité pour toute recherche documentaire.

SÉMINAIRE : Bible Nouveau Testament (24h) A. Paillard

À la découverte des épîtres catholiques non johanniques

La lettre de Jacques, les deux lettres de Pierre et celle de Jude sont relativement peu lues. Elles nous introduisent dans des mondes différents du corpus des lettres pauliniennes ou johanniques. On cherchera à les lire chacune pour elle-même, mais aussi en regard des autres livres des Écritures, voire d'ouvrages apocryphes, avec lesquels elles peuvent entrer en débat.

Le séminaire sera l'occasion d'effectuer des recherches dans des domaines peu explorés.

SÉMINAIRE : Théologie (24h) J-B Edart

Marie, Mère de l'Église

Le pape François a donné à l'Église une nouvelle fête célébrée le lundi de Pentecôte : Marie Mère de l'Église. Cette fête nous invite à réfléchir au lien entre Marie et l'Église et à contempler la forme mariale de l'Église. Nous ferons ce parcours à partir de textes de l'Écriture (Jn 2.19, Ap 12), mais aussi de Pères (saint Irénée et saint Augustin) et de la tradition théologique médiévale et récente.

SÉMINAIRE : Patristique (24h) C. Cachia

La glorification du Fils de Dieu dans le De Trinitate d'Hilaire de Poitiers

Ce séminaire propose une lecture du *De Trinitate* d'Hilaire de Poitiers à partir de l'étude approfondie de passages choisis. Après une présentation de l'auteur et de son œuvre, ainsi que du contexte de la controverse avec l'arianisme, nous approfondirons le thème de la glorification du Fils de Dieu. Le Fils de Dieu est glorifié dans sa naissance éternelle et le secret de sa préexistence en Dieu, il est glorifié dans son incarnation et sa vie humaine terrestre, et il donne à l'humanité de participer à sa gloire dans l'exaltation et l'assomption de la nature humaine en Dieu après sa résurrection.

SÉMINAIRE : Philosophie (24h) / F. Poché

Penser la solidarité

La philosophie sociale ne s'interroge pas sur les conditions d'un ordre social convenable, ou juste, mais sur les limitations que la société impose à la réalisation de soi de l'homme. Elle s'efforce, alors, de diagnostiquer le présent, de repérer les "pathologies sociales" ou les situations pathogènes afin de les transformer. En s'appuyant sur les outils méthodologiques proposés par la philosophie sociale, il s'agira, durant ce séminaire, de penser la solidarité comme une question essentielle pour notre époque.

SECOND SEMESTRE

**SÉMINAIRE : Bible Ancien Testament
(24h) J. Roux****L'imaginaire dans l'Apocalypse de Jean**

L'Apocalypse de Jean foisonne d'images plus fantastiques et étranges les unes que les autres : une femme qui s'envole avec des ailes d'aigle (Ap 12,14), une bête munie de dix cornes et de sept têtes qui surgit de la mer (13,1)... Ce séminaire de recherche se propose justement d'aborder les textes de l'Apocalypse sous cet angle de l'imaginaire. Nous examinerons les méthodologies de l'imaginaire à disposition des exégètes, et nous tenterons de les mettre en pratique pour l'analyse et l'interprétation du texte de l'Apocalypse.

**SÉMINAIRE : Philosophie pratique
(24h) /P. Mueller-Jourdan****Des raisons ou non d'agir**

"Comment prenons-nous nos décisions, Qu'est-ce qui guide nos préférences et nos jugements ? Quand faut-il faire confiance à notre intuition ? (Quart de couverture, D. Kahneman, *Système 1 / Système 2. Les deux vitesses de la pensée*, 2016)

La philosophie comporte, nous l'oublions parfois, un rôle éminemment pratique comme manière de vivre. La connaissance de soi, autrement dit, d'une part la connaissance des facultés humaines premières, la sensation, la représentation assortie à la mémoire et la raison, d'autre part la connaissance des séquences de l'agir humain, projection, délibération, décision et action, sont au cœur de ses recherches et réflexions.

Ce séminaire de travaux pratiques voudrait tenter de clarifier plus encore ces dispositions afin de les mieux exercer.

- ➔ **SE PROCURER OBLIGATOIREMENT** : Base de lecture et de discussion le livre de Daniel Kahneman, *Système 1 / Système 2. Les deux vitesses de la pensée*, Paris, Flammarion, Clés des Champs, 2016

**MÉTHODOLOGIE DU MÉMOIRE DE MASTER ET LICENCE CANONIQUE
(18h) / N.N****Écriture d'une problématique**

En prévision de la rédaction du mémoire de master ou de licence canonique, quelques éléments de méthodologie seront présentés dans ce cours. L'objectif central sera de permettre à chaque étudiant de vivre les étapes qui mènent à la rédaction d'une problématique et d'une hypothèse de travail. Chaque problématique sera relue en groupe pour en dégager les points forts et les limites afin d'aider l'étudiant à progresser dans cette écriture.

- ➔ **LECTURE CONSEILLÉE** : M. Beaud. *L'art de la thèse*, Paris, La Découverte, [1985], 2003

LES EMPLOIS DU TEMPS

SEMESTRE 2 | S2

LICENCE 1 | BACCALAURÉAT CANONIQUE 1 | DUET 1

2nd SEMESTRE 2019-2020 | S2 [de janvier à avril]

	9h	10h-10h15	11h	12h10-13h45	14h45	15h45-16h	17h	18h	19h	19h30	20h
LUNDI	Grec I B. HAM ----- Hébreu I J. ROUX	Initiation aux méthodes exégétiques A. PAILLARD		Grec III : A programmer avec les étudiants concernés	Introduction à St Paul A. PAILLARD	Dieu créateur A. NOUWAVI (à partir du 27/1)			Hébreu II J. ROUX ----- Hébreu III A. WEISBERGER ----- Grec II C. LEBLOND		
MARDI			Histoire de l'Église (4 ^e -5 ^e s.) <i>De la conversion de l'empereur Constantin à la mort de Clovis</i> G. JAROUSSEAU			Baptême et confirmation B. SEVENIER Calendrier spécifique : 21-28/1 + 4-18/2 + 3-17/3			Décrypter l'art chrétien au fil des siècles R. LECOMPTE		
MERCREDI		Initiation au Droit canonique L. DANTO Calendrier spécifique : 15-22/1 + 5/2 + 29/4 + 1 autre séance à prévoir	Christologie fondamentale <i>Jésus de Nazareth, le Christ</i> J-Y. BAZIOU Calendrier spécifique : 8 séances : 12-19/2 + 4-11-18-25/3 + 1-8/4		Initiation à St Thomas d'Aquin P. JANUARD Calendrier spécifique : 4 séances : 15-22-29/1 + 5/2			Anglais A. MASSET			
JEUDI	Grec I - Exercices C. LEBLOND ----- Hébreu I - Exercices J. ROUX	Patristique (4 ^e -5 ^e s.) B. HAM									
VENDREDI	TD Philo ancienne P. MUELLER- JOURDAN <i>Lecture du Gorgias de Platon</i> (Hors cursus de licence) ----- Latin I A. PIC [8h30 à 10h]		Philosophie médiévale I A. PIC [CEPHIE I]	Latin II : A programmer avec les étudiants concernés	Philosophie du langage F. POCHE [CEPHIE I]						

SEMESTRE 5 | S5

LICENCE 2/3 | BACCALAURÉAT CANONIQUE 2/3 | DUET 2

1^{er} SEMESTRE 2019-2020 | S5 [de sept. à déc.]

	9h	10h-10h15	11h	12h10-13h45	14h45	15h45-16h	17h	18h	19h	19h30	20h
LUNDI	Grec I B. HAM ----- Latin I A. PIC [8h30 à 10h] ----- Hébreu I J. ROUX	Histoire de la spiritualité A. PIC	Latin II & Grec III : A programmer avec les étudiants concernés	Une épître de St Paul Étude de la lettre aux Galates F. BESSONNET Calendrier spécifique : 23/9 + 7-14/10 + 4-18/11 + 2/12	Introduction aux Psaumes D. BRUNON [L3 : 12h - sept/oct] [Autres étudiants : tout le semestre]	Hébreu II J. ROUX ----- Hébreu III A. WEISBERGER ----- Grec II C. LEBLOND					
MARDI	Anthropologie rituelle et théologie sacramentelle C. HOGENHUIS ----- Calendrier spécifique : 10-17-24/9 + 1/10 ----- Bioéthique J. MATOS [4 séances : 8-22/10 + 5-12/11] V. MARGRON [4 séances : 19/11 + 3-10-17/12] [L3 : 18h] [Autres étudiants : 24h] [CEPHE III] - [Mineure Sciences Religieuses et Mineure Philo]		Philosophie de la connaissance B. HAM [L3 et Mineure philo : 12h - sept/oct] [Autres étudiants : tout le semestre] [CEPHE II] - [Mineure Philo]	Philosophie contemporaine I Introduction à la pensée de Paul Ricoeur F. POCHÉ [CEPHE II] - [Mineure Philo]							
MERCREDI	Pneumatologie et doctrine de la Grâce J.-B. EDART [Mineure Sciences Religieuses]	Eucharistie R. BOMPERIN [Mineure Sciences Religieuses]	Philosophie médiévale II P. JANUARD [8 séances : 11-18-25/9 + 9-16-23/10 + 6/11 + 1 autre séance d'1h à prévoir] Éthique économique, politique et sociale A. GUEZINGAR [6 séances : 13-20-27/11 + 4-11-18/12]					Anglais A. MASSET			
JEUDI	Grec I - Exercices C. LEBLOND ----- Hébreu I - Exercices J. ROUX	Méthodologie Documentaire G. LE VERN [à partir du 7 nov.]	Théologie de la Liturgie Le Mouvement Liturgique et le Concile Vatican II D. RICHARD [6 séances : 12-19-26/9 + 3-10-17/10] ----- Théologie du mariage B. SEVENIER [6 séances : 7-14-21-28/11 + 5-12/12]	Histoire moderne et TD L'Église au 18 ^e siècle M. LANDRON							
VENDREDI											

SEMESTRE 6 | S6

LICENCE 2/3 | BACCALAURÉAT CANONIQUE 2/3 | DUET 2

2nd SEMESTRE 2019-2020 | S6 [de janvier à avril]

	9h	10h-10h15	11h	12h10-13h45	14h45	15h45-16h	17h	18h	19h	19h30	20h
LUNDI	Grec I B. HAM	Introduction aux livres de Sagesse P. LOISEAU Calendrier spécifique : [6 séances : 13-20-27/1 + 3-10-17/2]		Grec III : A programmer avec les étudiants concernés	Histoire des religions <i>Divinités, sanctuaires et sépultures du Proche-Orient ancien</i> J-S CAILLOU	Introduction à la littérature Johannique <i>L'Évangile de Jean (Jn 13-21)</i> J. ROUX	Hébreu II J. ROUX		Hébreu III A. WEISBERGER Grec II C. LEBLOND		
	Hébreu I J. ROUX	Ecclesiologie II C. HOGENHUIS Calendrier spécifique : 14-21-28/1 + 4-11-18/2 + 3-10/3 [Mineure Sciences Religieuses] [9h30 à 11h30]			Philosophie contemporaine II [Suite] <i>Cours d'introduction à la pensée de Bergson</i> J. MEYNIEL Calendrier spécifique : 17-24-31/3 + 7-21-28/4 [L3 : 12h] [Autres étudiants : 24h] [CEPHIE II] - [Mineure Philo]	Analyse des langages religieux B. HAM [CEPHIE II] - [Mineure Philo]					
MARDI	Philosophie contemporaine II J. MEYNIEL <i>Cours d'introduction à la pensée de Bergson</i> Calendrier spécifique : 17-24-31/3 + 7-21-28/4 [L3 : 12h] [Autres étudiants : 24h] [CEPHIE II] - [Mineure Philo]										
	Eschatologie J-B ÉBART [Mineure Sciences Religieuses]	L'Église en France au 20 ^e siècle <i>Les Communautés nouvelles</i> [Mineure Sciences Religieuses] O. LANDRON			Théologie pratique et pastorale <i>Proposer et vivre les sacrements en contexte actuel</i> M. CHATELAIN		Anglais A. MASSET				
MERCREDI	Grec I - Exercices C. LEBLOND		TD Théologie morale S.O BUCHS Calendrier spécifique : 30/1 + 6-20/2 + 12/3								
	Hebreu I - Exercices J. ROUX		Droit canonique sur les sacrements de l'initiation C. BURGUN Calendrier spécifique : 17-31/1 + 13-27/3 (de 9h15 à 12h15)								
JEUDI	Grec I - Exercices C. LEBLOND		TD Théologie morale (Suite) S.O BUCHS Calendrier spécifique : 30/1 + 6-20/2 + 12/3								
	Hebreu I - Exercices J. ROUX		Droit canonique sur les sacrements du mariage C. BURGUN Calendrier spécifique : 17-31/1 + 13-27/3 (de 13h30 à 16h30)								
VENREDI	Latin I A.PIC [8h30 à 10h]		Latin II : A programmer avec les étudiants								

SEMESTRE 9 | S9

BACCALAURÉAT CANONIQUE 4/5

1^{er} SEMESTRE 2019-2020 : S9 [de sept. à déc.]

	9h	10h-10h15	12h10-13h45	14h45	15h45-16h	17h	18h	19h	19h30	20h
LUNDI		Grec I B. HAM ----- Latin I A. PIC [8h30 à 10h] ----- Hébreu I J. ROUX	Bible (Nouveau Testament) <i>Les signes du Royaume</i> P. LOISEAU	Latin II & Grec III : A programmer avec les étudiants concernés		Étude d'un livre du Nouveau Testament <i>Les Actes des Apôtres</i> J. ROUX		Hébreu II J. ROUX ----- Hébreu III A. WEISBERGER ----- Grec II C. LEBLOND		
MARDI		Séminaire Philosophie <i>Penser la solidarité</i> F. POCHÉ Calendrier spécifique : 10-17-24/9 + 1-15/10 + 26/11 + 6h (à voir avec l'enseignant) [CEPHIE III]								
MERCREDI					Séminaire Patristique <i>La glorification du Fils de Dieu dans le De Trinitate d'Hilaire de Poitiers</i> C. CACHIA [à partir du 25/9]		Anglais A. MASSET			
JEUDI		Grec I - Exercices C. LEBLOND ----- Hébreu I - Exercices J. ROUX	Méthodologie Documentaire G. LE VERN [à partir du 7/11]		Séminaire Théologie <i>Marie, Mère de l'Église</i> J-B. ÉDART Calendrier spécifique : 12/9 + 7-14-21-28/11 + 5-12-19/12					
VENDREDI			Séminaire Bible (N.T) <i>À la découverte des épîtres catholiques non johanniques</i> A. PAILLARD Calendrier spécifique : 20/9 + 4-18-25/10 + 15-29/11 + 13-20/12		Séminaire Bible (N.T) (Suite) <i>À la découverte des épîtres catholiques non johanniques</i> A. PAILLARD					

SEMESTRE 10 | S10

BACCALAURÉAT CANONIQUE 4/5

2nd SEMESTRE 2019-2020 | S10 [de janvier à avril]

	9h	10h-10h15	12h10-13h45	15h45-16h	17h	18h	19h	19h30	20h
LUNDI	Grec I B. HAM Hébreu I J. ROUX	Étude d'un livre historique <i>Les livres de Samuel</i> P. LOISEAU Calendrier spécifique : 2-9-16-23-30/3 + 20/4	Grec III : A programmer avec les étudiants concernés	Herméneutique biblique <i>La lecture juive de l'Écriture</i> M. REMAUD	Étude thématique du N.T. <i>Obéissance et autorité dans le N.T</i> J-M LIAUTAUD		Hébreu II J. ROUX Hébreu III A. WEISBERGER Grec II C. LEBLOND		
MARDI		Séminaire Philosophie pratique <i>Des raisons ou non d'agir</i> P. MUELLER-JOURDAN [CEPHIE III]		Séminaire Philosophie pratique (suite) <i>Des raisons ou non d'agir</i> P. MUELLER-JOURDAN [CEPHIE III]					
MERCREDI						Anglais A. MASSET			
JEUDI	Grec I - Exercices C. LEBLOND Hébreu I - Exercices J. ROUX	Séminaire Bible (A.T) <i>L'imaginaire dans l'Apocalypse de Jean</i> J. ROUX		Méthodologie du mémoire de Master et Licence canonique Écriture d'une problématique N. N					
VENDREDI	Latin I A.PIC [8h30 à 10h]		Latin II : A programmer avec les étudiants concernés						

SESSIONS			
CALENDRIER SPÉCIFIQUE	Session d'Ecclésiologie (18h) Sanctuaire de Montligeon Session à 3 voix- inter-séminaires et Faculté - (Nantes et Rennes)	Mercredi 8, Jeudi 9, Vendredi 10, Samedi 11 janvier	Horaires à confirmer

SEMESTRE 1 | S1

SEMESTRE 2 | S2

1^{er} SEMESTRE 2019-2020 [de sept. à déc.]

	9h	10h-10h15	12h10-13h45	14h45	15h45-16h	17h	18h	19h	20h
MARDI	Séminaire Philosophie <i>Penser la solidarité</i> F. POCHÉ Calendrier spécifique : 10-17-24/9 + 1-15/10 + 26/11 + 6h (à voir avec l'enseignant) [CEPHIE III]								
MERCREDI	Séminaire Patristique <i>La glorification du Fils de Dieu dans le De Trinitate d'Hilaire de Poitiers</i> C. CACHIA [à partir du 25/9]								
JEUDI	Séminaire Théologie <i>Marie, Mère de l'Église</i> J.-B. ÉDART Calendrier spécifique : 12/9 + 7-14-21-28/11 + 5-12-19/12								
VENDREDI	Séminaire Bible (N.T) <i>À la découverte des épîtres catholiques non johanniques</i> A. PAILLARD Calendrier spécifique : 20/9 + 4-18-25/10 + 15-29/11 + 13-20/12								

N.B : Le latin I a lieu le lundi midi au premier semestre. Le cours de latin II sera à programmer avec les étudiants concernés.

2ND SEMESTRE 2019-2020 [de janv. à avril]

	9h	10h- 10h15	12h10-13h45	15h45-16h	17h	18h	19h	20h	
MARDI	Séminaire Philosophie pratique <i>Des raisons ou non d'agir</i> P. MUELLER-JOURDAN [CEPHIE III]								
MERCREDI	Séminaire Philosophie pratique <i>Des raisons ou non d'agir</i> P. MUELLER-JOURDAN [CEPHIE III]								
JEUDI	Séminaire Bible (A.T) <i>L'imaginaire dans l'Apocalypse de Jean</i> J. ROUX								
VENDREDI	Méthodologie du mémoire de Master et Licence canonique Écriture d'une problématique N. N								

N.B : Le latin I a lieu le vendredi midi au second semestre. Le cours de latin II sera à programmer avec les étudiants concernés.

CERTIFICAT D'ÉTUDES BIBLIQUES 1/2

NIVEAU 1 | SEMESTRE 1 | S1

	9h	10h-10h15	12h10-13h45	14h45	15h45-16h	18h
LUNDI	Grec I (Facultatif) B. HAM	Introduction à l'histoire d'Israël Des origines d'Israël à l'Exil babylonien (6 ^e av.J.C.) J-S CAILLOU [du 16/9 au 21/10] (L1)	Introduction à la Bible (A.T) D. BRUNON [du 16/9 au 21/10] (L1)		Introduction aux Psaumes D. BRUNON	
	Hébreu I (Facultatif) J. ROUX	Introduction à la Bible (N.T) X. LEVIEILS [du 4/11 au 16/12] (L1)	Histoire de l'Église ancienne (1 ^{er} -3 ^e s.) Des origines à la conversion de l'empereur Constantin X. LEVIEILS [du 4/11 au 16/12] (L1)			(L3)

NIVEAU 1 | SEMESTRE 2 | S2

	9h	10h-10h15	12h10-13h45	15h45-16h	17h	18h
LUNDI	Grec I (Facultatif) B. HAM	Initiation aux méthodes exégétiques A. PAILLARD (L1)	Introduction à St Paul A. PAILLARD (L1)	Dieu créateur A. NOUWAVI (L1)	Introduction à la littérature Johannique <i>L'Évangile de Jean (Jn 13-21)</i> J. ROUX (L3)	
	Hébreu I (Facultatif) J. ROUX					

NIVEAU 2 | SEMESTRE 1 | S1

	9h	10h-10h15	12h10-13h45	15h45-16h	18h
LUNDI	Grec I B. HAM	Bible (Nouveau Testament) <i>Les signes du Royaume</i> P. LOISEAU (B5)	Une épître de St Paul <i>Étude de la lettre aux Galates</i> F. BESSONNET Calendrier spécifique : 23/9 + 7-14/10 + 4-18/11 + 2/12 (L3)	Étude d'un livre du Nouveau Testament <i>Les Actes des Apôtres</i> J. ROUX (B5)	
	Hébreu I J. ROUX				

NIVEAU 2 | SEMESTRE 2 | S2

	9h	10h-10h15	12h10-13h45	15h45-16h	18h
LUNDI	Grec I B. HAM	Introduction aux livres de Sagesse P. LOISEAU Calendrier spécifique : [6 séances : 13-20-27/1 + 3-10-17/2] (L3)	Herméneutique biblique <i>La lecture juive de l'Écriture</i> M. REMAUD (B5)	Obéissance et autorité <i>Obéissance et autorité dans le N.T</i> J-M LIAUTAUD (B5)	
	Hébreu I J. ROUX	Étude d'un livre historique <i>Les livres de Samuel</i> P. LOISEAU Calendrier spécifique : 2-9-16-23-30/3 + 20/4 (B5)			

FINANCEMENT

FINANCEMENT PERSONNEL

Le règlement des inscriptions individuelles s'effectue selon 5 ou 6 tarifs, selon le diplôme, déterminés par le Revenu Brut Global. Le document de référence à prendre en compte pour le calcul du tarif : avis d'imposition français 2018 sur les revenus 2017. Sans justificatif à l'inscription, le tarif 1 s'applique.

Calcul du Quotient Familial UCO : $QF = \frac{RBG^*}{NP^*}$ (RGB* = Revenu Brut Global)
(NP** = Nombre de Parts imposables)

Barème UCO :

T1 : concerne les RBG supérieurs à 100 000 €

Pour les RBG <100 000 € :

T2 = QF UCO \geq 17 501 €

T3 = QF UCO compris entre 13 751 € et 17 500 €

T4 = QF UCO compris entre 10 001 € et 13 750 €

T5 = QF UCO compris entre 7 501 et 10 000 € (ou \leq 10 000 €)

T6 = QF UCO <7.500 €

À noter que la loi impose à tout étudiant l'acquittement de la CVEC (contribution à la vie étudiante et des campus), d'un montant de 91 euros, pour toute inscription dans un établissement d'enseignement supérieur. À régler en ligne via le site : <https://cvec;etudiant.gouv.fr/>

FINANCEMENT PAR UN ORGANISME

Le tarif 3 est le tarif de référence en cas de prise en charge par une association diocésaine ou une congrégation. Ce tarif n'est appliqué que sur attestation de la prise en charge par l'association diocésaine ou la congrégation à l'inscription. À défaut, le tarif 1 s'applique.

Possibilité de prise en charge totale ou partielle par un organisme de formation continue dans le cadre du plan de formation, du congé individuel de formation (CIF). Contactez l'employeur, l'OPACIF, l'OPCA, Pôle Emploi, l'AGEFIPH... etc. L'accord de prise en charge doit être obtenu avant le début de la formation. Nous consulter pour plus d'information.

En cas de soutien financier par une fondation, le tarif 1 s'applique.

COURSUS AU FORFAIT

COURSUS D'ÉTAT						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6
	RGB* > 100.000 €	selon QF UCO = revenu imposable < 100.000 € / nombre parts selon avis d'imposition 2018 sur revenus 2017 Voir barème ci-dessus				QF < 7 500
Licence 1 et 2	2 480 + (0.159 x QF UCO) = Frais de scolarité avant réduction UCO si éligible. Coût de la scolarité : seuil minimum 3 600 € - seuil maximum 6 650 € Réduction spécifique UCO : Si l'étudiant est boursier (sur critères CROUS) : réduction de 700 € - Si réduction UCO : Seuil minimum 2900 € - seuil maximum 5950 €					
Licence 3	5 700	4 590	4 010	3 700	3 260	3 070
Master	3 750	3 126	2 501	2 225	1 957	
Master (suivi et soutenance du mémoire)	1 866	1 564	1 253	1 115	978	

Attention : Pour les diplômes d'État, aux frais de scolarité s'ajoutent les frais annexes UCO [la Médecine préventive (5,10€ ou 26€ selon formations), la Contribution Vie Étudiante (91€) dans le cadre de la suppression de la Sécurité sociale étudiante, l'Assurance Frais de scolarité (facultative ou 53€) et une participation aux droits d'inscription de l'université de Strasbourg].

COURSUS CANONIQUES						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6
	RGB* > 100.000 €	selon QF UCO = revenu imposable < 100.000 € / nombre parts selon avis d'imposition 2018 sur revenus 2017 Voir barème ci-dessus				QF < 7 500
Baccalauréat canonique B1/B2/B3	5 700	4 480	4 010	3 700	3 260	3 070
Baccalauréat canonique B4/B5	3 751	3 126	2 501	2 225	1 957	
Validation finale Baccalauréat canonique (soutenance des thèses) : 403 €						
Licence canonique (LC1 et LC2)	3 751	3 126	2 501	2 225	1 957	
Suivi et soutenance de mémoire	1 866	1 564	1 253	1 115	978	
Doctorat canonique	S'adresser au Pôle Recherche : 02 72 79 64 01					

DIPLOMES D'UNIVERSITÉ				
	T2	T3	T4	T5
	selon QF UCO = RGB* < 100.000 € /NP** selon avis d'imposition 2018 sur revenus 2017 */**Voir barème ci-dessus			
Diplôme d'Université d'Études Théologiques (DUET)	4 590	4 010	3 700	3 260
Diplôme d'Université d'Études Philosophiques (DUEP)	4 590	4 010	3 700	3 260
Validation finale et diplôme DUET et DUEP : 425 €				

CERTIFICATS D'UNIVERSITÉ				
	T1	T2	T3	T4
	RGB* > 100.000 €	selon QF UCO = RGB* < 100.000€ /NP** selon avis d'imposition 2018 sur revenus 2017 - */**Voir barème ci-dessus		
Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST)	3 216	2 720	2 225	1 731
Certificat d'Études bibliques (CEB) Certificat d'Études Théologiques (CET) Certificat d'Introduction à la Théologie (CIT) Certificat d'Études supérieures en Philosophie et Éthique (CEPHiE)	1 607	1 360	1 113	865

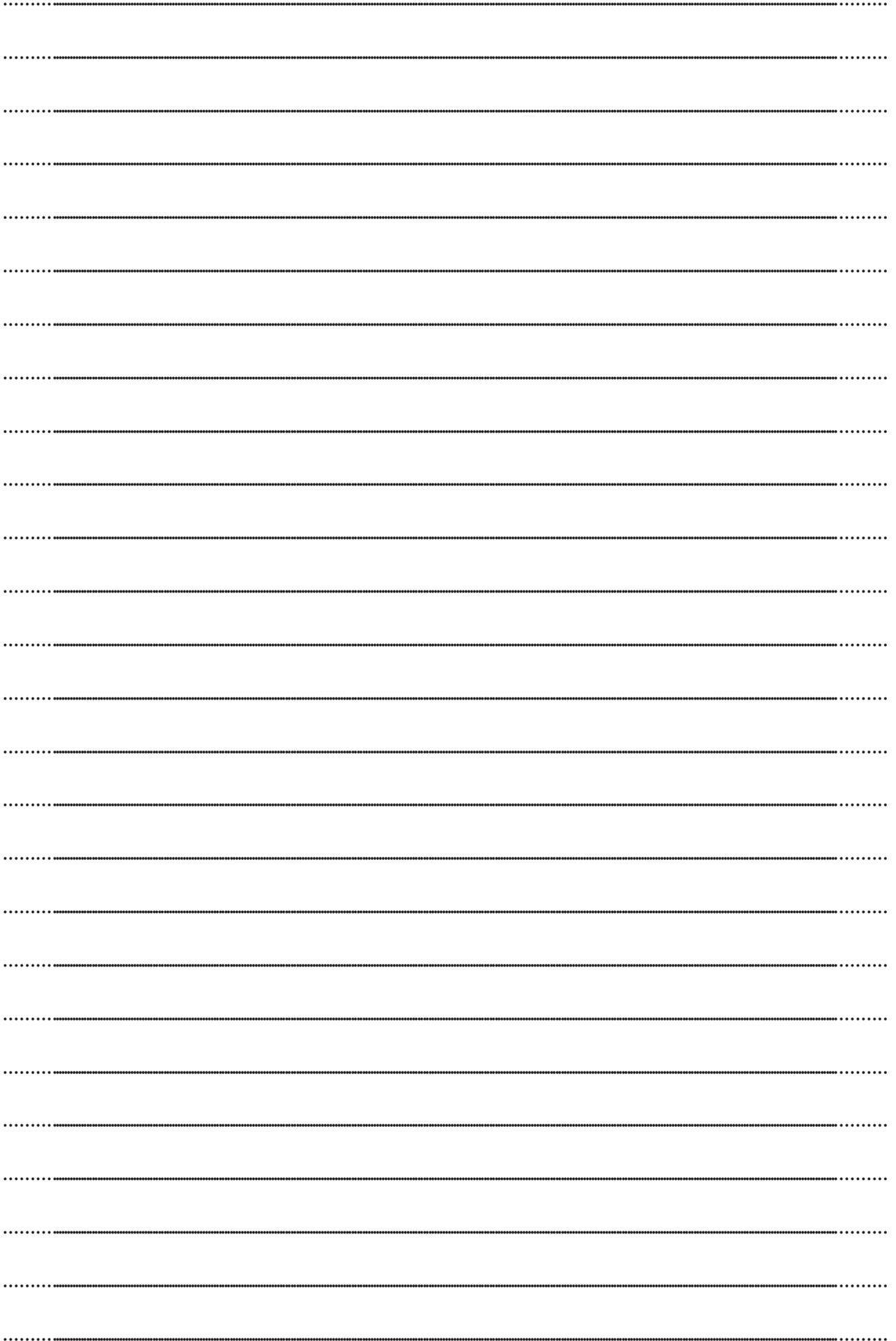
CURSUS À LA CARTE (étudiants à temps partiel et auditeurs)

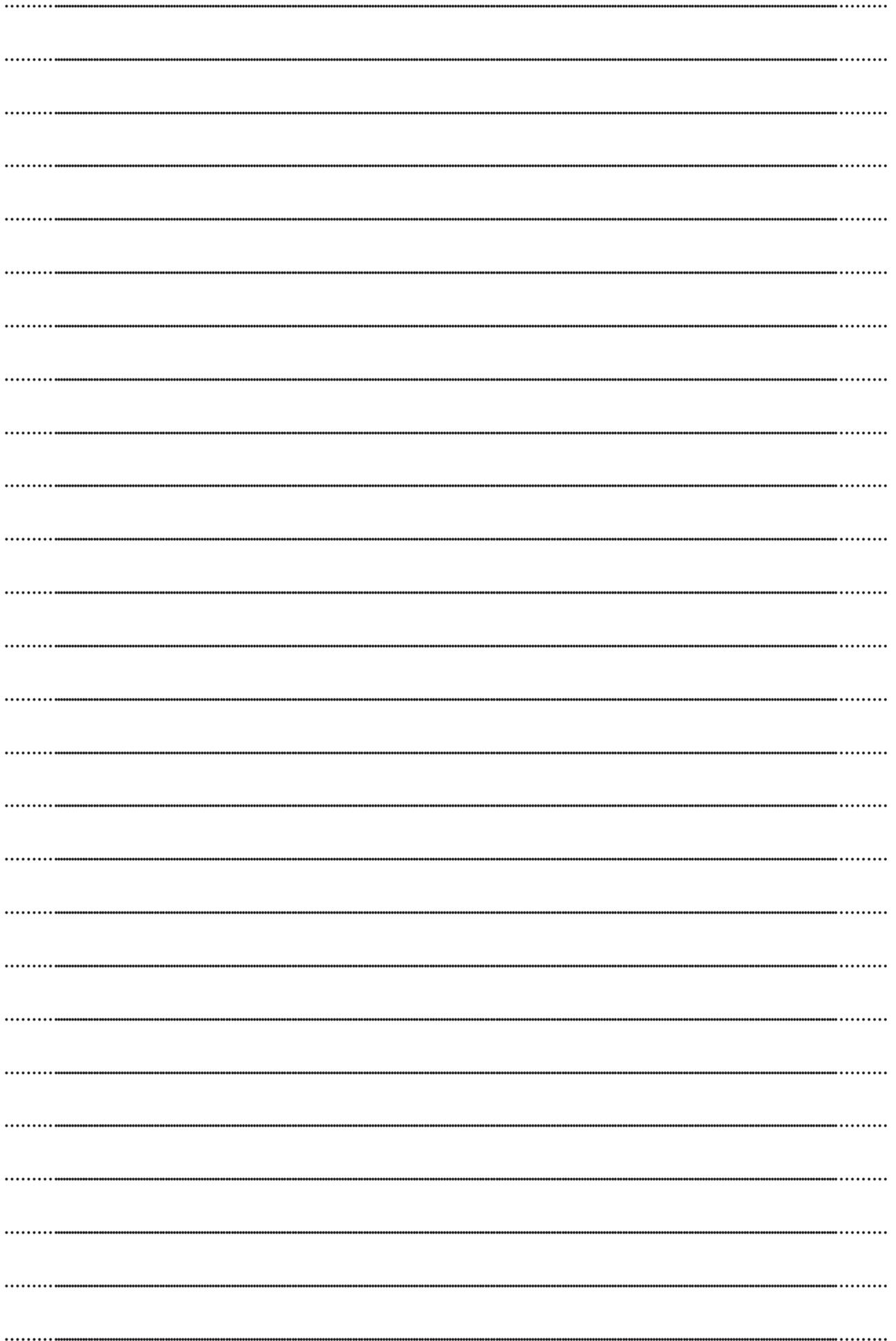
Vous avez la possibilité de vous inscrire, à la carte, à de nombreux cours, quel que soit votre âge ou votre parcours. Les responsables des formations et le secrétariat de la Faculté sont à votre disposition pour vous conseiller et vous aider à construire votre parcours d'études.

Vous avez le choix entre deux statuts à l'inscription :

- Étudiant à temps partiel :**
 Vous êtes inscrit à un diplôme et suivez un ou des cours, validez les examens et les crédits ECTS correspondants, obtenez un relevé de notes en fin de semestre. À défaut d'un autre choix, vous êtes inscrit en Certificat d'Études Théologiques (CET).
- Auditeur :**
 Vous assistez à un ou des cours, ne validez aucun cours, ne passez pas d'examen, n'obtenez ni note, ni crédits ECTS, ni diplôme..

TARIF DES COURS À LA CARTE (EN €)				
	T1	T2	T3	T4
	RGB* > 100.000 €	selon QF UCO = RGB* < 100.000 € / NP** selon avis d'imposition 2018 sur revenus 2017 - Voir barème ci-dessus		
Cours de 12h	178	150	124	96
Cours de 18h	267	226	185	144
Cours de 24h	357	301	248	193







SCIENCES BIBLIQUES

■ Introduction à la Bible (Ancien Testament)	p. 13
■ Introduction à la Bible (Nouveau Testament)	p. 14
■ Introduction à l'histoire d'Israël – Des origines d'Israël à l'Exil babylonien (6e av JC)	p. 14
■ Introduction à Saint Paul	p. 17
■ Initiation aux méthodes exégétiques	p. 17
■ Introduction aux Psaumes	p. 21
■ Une épître de Saint Paul	p. 21
■ Introduction aux livres de sagesse	p. 25
■ Introduction à la littérature johannique – L'Évangile de Jean	p. 25
■ Étude d'un livre du Nouveau Testament – Les Actes des Apôtres	p. 29
■ Bible – Nouveau Testament – les signes du Royaume	p. 29
■ Étude l'un livre historique – Les livres de Samuel	p. 31
■ Herméneutique biblique – La lecture juive de l'Écriture	p. 31
■ Obéissance et autorité dans le Nouveau Testament	p. 31
■ Séminaire Bible [NT] – À la découverte des épîtres catholiques non johanniques	p. 29
■ Séminaire Bible [AT] – L'imaginaire dans l'Apocalypse de Jean	p. 31

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

■ Introduction à l'étude de la théologie	p. 14
■ Théologie fondamentale I – (Cours Dei Verbum + TD Rapport Théologie/Philosophie)	p. 14
■ Dieu créateur	p. 17
■ Baptême et confirmation	p. 17
■ Christologie fondamentale – Jésus de Nazareth, le Christ	p. 18
■ Initiation à St Thomas d'Aquin	p. 18
■ Anthropologie rituelle et théologie sacramentelle	p. 22
■ Eucharistie	p. 22
■ Pneumatologie et doctrine de la Grâce	p. 22
■ Théologie de la liturgie	p. 23
■ Théologie du mariage	p. 23
■ Eschatologie	p. 25
■ Ecclésiologie II	p. 25
■ Théologie contemporaine	p. 32
■ Séminaire de théologie – Marie et l'Église	p. 33

MÉTHODOLOGIE

■ Méthodologie documentaire	p. 29
■ Méthodologie en théologie	p. 15
■ Méthodologie du mémoire de Master et Licence canonique	p. 34

THÉOLOGIE MORALE

■ Introduction à la théologie morale	p. 15
■ Histoire de la théologie morale	p. 15
■ Bioéthique	p. 22
■ Éthique économique, politique et sociale	p. 23
■ Théologie morale TD	p. 27

PHILOSOPHIE

■ Introduction à la philosophie	p. 16
■ Philosophie antique I – Histoire des idées, des hommes et des systèmes	p. 16
■ Philosophie antique II – Allégories et mythes platoniciens	p. 16
■ Philosophie ancienne TD – Lecture du Gorgias de Platon	p. 16 et p. 20
■ Philosophie du langage	p. 20
■ Philosophie médiévale I	p. 20
■ Philosophie contemporaine I – Introduction à la pensée de Paul Ricoeur	p. 24
■ Philosophie de la connaissance	p. 24
■ Philosophie contemporaine I – Introduction à la pensée de Bergson	p. 27
■ Philosophie médiévale II – saint Augustin et saint Thomas d'Aquin	p. 24
■ Analyse des langages religieux	p. 27
■ Séminaire philosophie – Penser la solidarité	p. 30
■ Séminaire : philosophie pratique	p. 32

HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET PATRISTIQUE

■ Histoire de l'Église ancienne 1er- 3e s - Des origines à la conversion de l'empereur Constantin	p. 15
■ Introduction à la Patristique 1er- 3e s	p. 15
■ Histoire de l'Église 4e- 5e s - De la conversion de l'empereur Constantin à la mort de Clovis (312-511)	p. 19
■ Patristique 4e- 5e s	p. 19
■ Décrypter l'art chrétien	p. 19
■ L'Église en France au 20e siècle – Les Communautés nouvelles	p. 25
■ Histoire de l'Église moderne et TD	p. 23
■ Séminaire Patristique – La glorification du Fils de Dieu dans le De Trinitate d'Hilaire de Poitiers	p. 30

DROIT CANONIQUE

■ Introduction au Droit canonique	p. 19
■ Droit canonique sur les sacrements de l'initiation	p. 26
■ Droit canonique sur le mariage	p. 26

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

■ Introduction à la théologie pratique	p. 18
■ Théologie pratique et pastorale – Proposer et vivre les sacrements en contexte actuel	p. 26

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

■ Histoire de la spiritualité	p. 22
-------------------------------------	-------

SCIENCES DES RELIGIONS

■ Introduction à l'histoire des religions	p. 16
■ Histoire des religions	p. 26

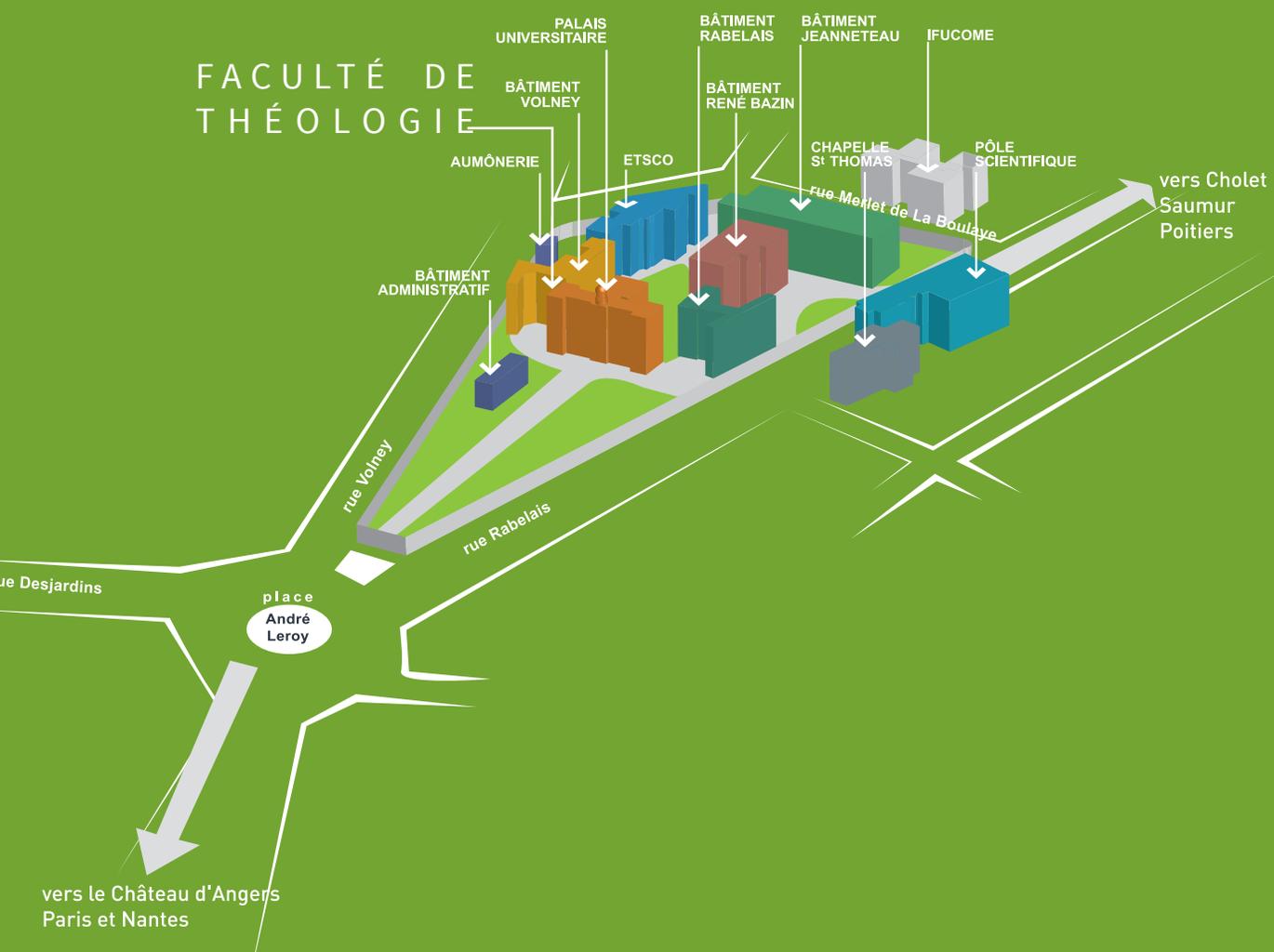
LANGUES : BIBLIQUES ET PATRISTIQUES / LANGUES VIVANTES / INFORMATIQUE

■ Sessions de langues bibliques	p. 10
■ Grec I Cours + TD	p. 11
■ Grec II	p. 11
■ Grec III	p. 11
■ Hébreu I Cours + TD	p. 11
■ Hébreu II	p. 12
■ Hébreu III	p. 12
■ Latin chrétien I	p. 10
■ Latin chrétien II	p. 10
■ Anglais théologique	p. 12
■ Certification numérique (PIX)	p. 13





FACULTÉ DE THÉOLOGIE



FACULTÉ DE THÉOLOGIE | Université catholique de l'Ouest

3 place André Leroy - BP 10808 - 49008 Angers cedex 01

tél. 02 41 81 66 22 / 65 46 | fax 02 41 81 65 49 | theologie@uco.fr

www.uco.fr